

➤ Нека децата изследват центъра за ОГРДВ с камера/фотоапарат. Колко добре познават своя център?

В проекта "Фото пъзели" децата работят с камера. В малки групи те откриват своята среда, избират елементи и ги снимат самостоятелно.

Група едно избира да прави снимки на някои детайли от средата на центъра за ОГРДВ: близък план на строителни кубчета, ръката на куклата, част от книга. Група две след това избира някоя от снимките с детайлите и трябва да открие и снима цялостната картина (куклата, книгата).

Тъй като първоначално е сниман само елемент от даден предмет децата не винаги разпознават веднага целия предмет и естественото им детско любопитство се събужда.

Този проект е насочен към желанието на децата да наблюдават и откриват. Чрез създаване на фото пъзели, децата обучават наблюдателността и уменията си за фокусиране.

➤ Подготовка

Подгответе децата за фото проекта и обсъдете с тях какво ще се случи. За да разберат децата каква е тяхната задача, можете да им покажете пример: снимка, изобразяваща детайл и снимка на целия предмет.



Първо изпробвайте устройствата, които ще използвате за проекта преди да се използват от децата и се уверете, че работят. Запознайте се с работата с устройствата, така че да можете да я обясните на децата и да отговорите на техни въпроси, ако има такива. Децата също трябва да изпробват работата с устройствата предварително.



Възраст: 3-7 години

Група: две групи (3-5 деца)

Ниво на трудност: ●●○○○

Време и усилия: ●●●●○

Материали:

За изпълнение:

- Таблет, смартфон или цифров фотоапарат

И още:

- Компютър или лаптоп
- Проектор и екран
- Принтер и ламинатор

Област на образованието:

- Грамотност и общуване
- Естетично-културно образование
- Емоционални и социални знания
- Медийна грамотност

Медийно-педагогически цели:

- Създаване на снимки и използване на медия творчески
- Изпробване на различни типове кадри и перспективи
- Наблюдаване на промени или "манипулации" на реалността чрез собствените действия на децата
- Работа с медия

➤ Изпълнение на проекта

Разделете децата на две групи. Първата група трябва да търси отличителни предмети или хора и снима само част от тях. Уверете се, че на всяко дете в групата е дадена възможност да прави снимки и да работи с устройството. Определете предварително времето, което е на разположение на първата група и им напомнете когато времето приключва. Препоръчваме 20-30 минути, в зависимост от размера на групата.

След това изберете снимките заедно с децата. Използвайте вашия лаптоп или компютър, така че всички деца да могат да виждат снимките. Отбележете подходящите снимки и помогнете на децата да разберат защо другите снимки са по-малко подходящи (фокус, детайли и т.н.). Изберете между 5-10 снимки от група. Разпечатайте снимките и ако е възможно ги ламинирайте.

В следващата стъпка на втората група се дава по една от готовите снимки и задача да заснемат целите обекти. Децата търсят съответния обект, от който е снимана частта, и го снимат в неговата цялост. И в тази група се уверете, че всички деца ще направят поне по една снимка.

Във втората група, след преглед на снимките на компютъра, трябва да помогнете на децата да се научат да разпознават разликите в качеството на снимките. След това отпечатайте избраните снимки и ги ламинирайте, ако е възможно.

В клас всички деца проверяват дали втората група деца са открили търсените елементи.

➤ Последващи дейности

Поговорете с децата на по-късен етап за пъзела и разгледайте отново снимките заедно. Децата могат да обяснят как са направили снимките, на какво са обърнали особено внимание и какво им е харесало. Вълнуващо е да се види как децата възприемат околната им среда, докато снимат.

Научете повече:

- *Модул 6 – Фотография*

Съвет: Ако разпечатате и ламинирате снимките на двете групи, те могат да се използват многократно от децата като мемори карти.



Съвет: След време повторете този проект като смените ролите и дадете шанс на всяко дете да придобие опит като участва и в двете групи.



Фотографии: Pixabay



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

