

➤ Lassen Sie die Kinder mit der Kamera den Kindergarten erkunden. Wie gut kennen sie ihren Kindergarten?

Im Projekt „Fotorätsel“ arbeiten die Kinder mit der Fotokamera. In Kleingruppen entdecken sie ihre Umwelt, wählen eigenständig Motive aus und fotografieren diese selbstständig.

Gruppe eins wählt Detailausschnitte aus dem Umfeld des Kindergartens: Bauklötze in Nahaufnahme, die Hand einer Puppe, eine Ecke des Bilderbuchs. Gruppe zwei muss diese Details dann zuordnen, suchen und das Gesamtbild fotografieren (d.h. die Puppe / das Bilderbuch).

Da zuerst nur ein Teil des Motivs gezeigt wird und nicht direkt zu erkennen ist, worum es geht, wird die natürliche Neugier der Kinder geweckt. Das Projekt spricht den Entdeckerdrang und die Beobachtungsgabe der Kinder an. Beim Erstellen von Fotorätseln, trainieren die Kindern ihre Aufmerksamkeit und das genaue Beobachten.

➤ Vorbereitung

Bereiten Sie die Kinder auf das Fotoprojekt vor und besprechen Sie mit ihnen was sie vorhaben. Damit die Kinder wissen, was ihre Aufgabe ist, können Sie ihnen ein Beispiel zeigen: ein Rätselbild mit der Detailaufnahme und die dazugehörige Auflösung.



Probieren Sie die Geräte, die Sie für das Projekt benutzen werden, vor der Benutzung durch die Kinder selbst einmal aus und schauen Sie, ob alles funktioniert. Machen Sie sich mit der Handhabung vertraut, damit Sie diese den Kindern erklären können und auf Fragen reagieren können. Auch die Kinder sollten die Geräte vorab in Ruhe testen dürfen.



Alter:	3-6 Jahre
Gruppengröße:	zwei Gruppen (2-5 Kinder)
Aufwand:	● ● ○ ○ ○
Dauer:	● ● ● ● ○

Material:

Zur Durchführung:

- Tablet, Smartphone oder Digitalkamera

Zur Nachbereitung:

- PC oder Laptop
- Evt. Beamer und Leinwand
- Drucker und evt. Laminiergerät

Bildungsbereiche:

- Literacy und Kommunikation
- Ästhetische-kulturelle Bildung
- Emotionales und soziales Lernen
- Medienbildung

Medienpädagogische Ziele:

- Fotos gestalten und Medien kreativ nutzen
- Einstellungsgrößen und Perspektiven ausprobieren
- Veränderungen bzw. „Manipulationen“ der Realität durch das eigene Handeln mit Fotos erfahren
- Spielerisch medial-gestaltende Aneignung des Sozialraums und der Natur
- Umgang mit Medientechnik

➤ Durchführung

Teilen Sie die Kinder in zwei Gruppen auf. Die erste Gruppe macht sich auf die Suche nach markanten Objekten oder Personen des Kindergartens und fotografiert jeweils nur einen Teil davon. Achten Sie darauf, dass jedes Kind in der Gruppe die Möglichkeit erhält, zu fotografieren und mit der Kamera umzugehen. Definieren Sie im Voraus die Zeit, die der ersten Gruppe zur Verfügung steht, und erinnern Sie sie an den Ablauf. Wir empfehlen 20-30 Minuten, abhängig von der Größe der Gruppe

Sichten Sie anschließend gemeinsam mit den Kindern die entstandenen Aufnahmen. Nutzen Sie hierfür den Laptop oder PC, damit alle Kinder einen guten Blick auf die Aufnahmen haben und diese in einem ausreichend großen Format dargestellt werden können. Schauen Sie, welche Bilder gelungen sind und helfen Sie den Kindern zu erkennen, warum andere Bilder weniger geeignet sind (Schärfe, Bildausschnitt etc.). Im Ergebnis sollten 5-10 Fotos der ersten Gruppe ausgewählt werden. Die ausgewählten Fotos der ersten Gruppe werden nun gemeinsam ausgedruckt und eventuell laminiert.

Im nächsten Schritt erhält die zweite Gruppe die Fotoausschnitte mit der Aufgabe, die „Lösungen“ zu fotografieren. Die Kinder suchen den entsprechenden Gegenstand, von dem ein Teilstück fotografiert wurde, und lichten diesen im Ganzen ab. Achten Sie auch in dieser Gruppe darauf, dass alle Kinder mindestens einmal selbst fotografieren dürfen.

Sichten Sie auch in dieser Gruppe die Fotos am Computer und helfen Sie den Kindern Unterschiede in der Qualität zu erkennen. Drucken Sie anschließend von jedem gefundenen Motiv ein Bild aus und laminieren Sie es gegebenenfalls.

Im Gruppenraum schauen alle Kinder gemeinsam, ob die zweite Kindergruppe alle fotografierten Teilstücke der ersten Gruppe richtig erraten und zugeordnet hat.

➤ Nachbereitung

Sprechen Sie mit den Kindern zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal über das Fotorätsel und schauen Sie sich die Bilder gemeinsam an. Die Kinder können noch einmal erklären, wie sie die Fotos gemacht haben, worauf sie besonders geachtet haben und was ihnen viel Spaß gemacht hat. Hierbei ist spannend zu erfahren, wie die Kinder ihre Umgebung beim Fotografieren wahrgenommen haben.

Mehr erfahren:

- *Modul 6 – Foto*

Tipp: Wenn Sie die Fotos beider Gruppen ausdrucken und die Fotos einzeln laminieren, können diese als Memory-Spiel immer wieder von den Kindern genutzt werden.



Tipp: Tauschen Sie zu einem späteren Zeitpunkt die Rollen, damit jede Gruppe einmal die Bildausschnitte auswählen kann und die anderen und anderen die Lösung suchen.



Bildnachweis: Pixabay



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

