

➤ **Αφήστε τα παιδιά να εξερευνήσουν το νηπιαγωγείο με μια φωτογραφική μηχανή. Πόσο καλά γνωρίζουν το νηπιαγωγείο τους;**

Στην εργασία «Φωτογραφικά Παζλ», τα παιδιά δουλεύουν με μια φωτογραφική μηχανή. Σε μικρές ομάδες, ανακαλύπτουν το περιβάλλον τους, επιλέγουν τα δικά τους μοτίβα και τα φωτογραφίζουν ανεξάρτητα.

Η ομάδα 1 επιλέγει να φωτογραφίσει μερικές λεπτομέρειες από τους χώρους γύρω από το νηπιαγωγείο: κοντινό πλάνο των οικοδομικών τετραγώνων, το χέρι μιας κούκλας, μια γωνιά ενός βιβλίου εικόνων. Στη δεύτερη ομάδα μετά δίνονται αυτές οι λεπτομέρειες για να αναζητήσουν και να ανακαλύψουν από πού προέρχονται και φωτογραφίζουν την συνολική εικόνα (δηλ. την κούκλα/το βιβλίο εικόνων).

Επειδή στην αρχή παρουσιάζεται μόνο ένα μέρος του μοτίβου και δεν αναγνωρίζουν αμέσως τι είναι αυτό, ξυπνάει η φυσική περιέργεια του παιδιού. Η εργασία απευθύνεται στην επιθυμία των παιδιών να παρατηρούν και να ανακαλύπτουν. Με την δημιουργία φωτογραφικών παζλ, τα παιδιά εξασκούν την προσοχή τους και την παρατήρηση λεπτομερειών.

➤ **Προετοιμασία**

Προετοιμάστε τα παιδιά για την εργασία με τις φωτογραφίες και συζητήστε μαζί τους τι έχουν κατά νου. Προκειμένου να κατανοήσουν ποιο είναι το καθήκον τους, μπορείτε να τους δείξετε ένα παράδειγμα: μία εικόνα που απεικονίζει ένα μικρό μέρος ενός συνόλου και την αντίστοιχη λύση.



Δοκιμάστε τον εξοπλισμό που θα χρησιμοποιήσετε για την εργασία πριν να χρησιμοποιηθεί από τα παιδιά και βεβαιωθείτε ότι όλα λειτουργούν σωστά. Εξοικειωθείτε με την δραστηριότητα ώστε να μπορείτε να την εξηγήσετε στα παιδιά και να απαντήσετε στις ερωτήσεις τους. Τα παιδιά πρέπει επίσης να έχουν την δυνατότητα να δοκιμάσουν τις συσκευές εκ των προτέρων.



**Ηλικία:** 3-6 ετών

**Ομάδα:** δύο ομάδες (3-5 παιδιών)

**Βαθμός δυσκολίας:** ●●○○○

**Χρόνος και προσπάθεια:** ●●●●○

**Υλικά:**

Για την υλοποίηση:

- Τάμπλετ, έξυπνο τηλέφωνο ή ψηφιακή φωτογραφική μηχανή

Για το επόμενο στάδιο:

- Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής
- Προβολέας και οθόνη
- Εκτυπωτής και πλαστικοποιητής

**Τομέας Εκπαίδευσης:**

- Γραμματισμός και Επικοινωνία
- Αισθητική και πολιτισμική εκπαίδευση
- Συναισθηματική και κοινωνική μάθηση
- Εκπαίδευση στα μέσα

**Εκπαιδευτικοί στόχοι για τα μέσα:**

- Δημιουργία φωτογραφιών και δημιουργική χρήση των μέσων
- Δοκιμή τύπων φωτογραφίας και προοπτικής
- Εμπειρία αλλαγών ή «παρεμβάσεων» στην πραγματικότητα με φωτογραφίες
- Χαρωπή και δημιουργικά κατάλληλη χρήση του κοινωνικού και φυσικού χώρου με τα μέσα
- Ψηφιακή τεχνολογία

### Υλοποίηση της εργασίας

Χωρίστε τα παιδιά σε δύο ομάδες. Η πρώτη ομάδα ξεκινάει να ψάχνει για διακριτά αντικείμενα ή πρόσωπα του νηπιαγωγείου και φωτογραφίζει μόνο ένα μέρος του καθενός. Βεβαιωθείτε ότι κάθε παιδί της ομάδας έχει την ευκαιρία να τραβήξει φωτογραφίες και να χειριστεί την φωτογραφική μηχανή. Καθορίστε εκ των προτέρων τον χρόνο που είναι διαθέσιμος στην πρώτη ομάδα και υπενθυμίστε τους πότε τελειώνει η δραστηριότητα. Συνιστούμε 20-30 λεπτά, ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας.

Στη συνέχεια, επιλέξτε τις φωτογραφίες μαζί με τα παιδιά. Χρησιμοποιήστε τον φορητό υπολογιστή ή τον υπολογιστή σας έτσι ώστε όλα τα παιδιά να βλέπουν καλά τις φωτογραφίες και οι φωτογραφίες να εμφανίζονται σε αρκετά μεγάλη μορφή. Δείτε ποιές εικόνες ήταν επιτυχημένες και βοηθήστε τα παιδιά να αναγνωρίσουν γιατί άλλες εικόνες είναι λιγότερο κατάλληλες (ευκρίνεια, λεπτομέρεια κλπ.). Ως αποτέλεσμα, μπορείτε να επιλέξετε 5-10 φωτογραφίες από την πρώτη ομάδα. Εκτυπώστε τις επιλεγμένες φωτογραφίες και, αν είναι δυνατόν, πλαστικοποιήστε τις.

Στο επόμενο βήμα, η δεύτερη ομάδα παίρνει τα τμήματα των φωτογραφιών με σκοπό την φωτογράφιση των «λύσεων» που είναι ολόκληρα τα αντικείμενα. Τα παιδιά αναζητούν το αντίστοιχο αντικείμενο, από το οποίο φωτογραφήθηκε ένα μέρος, και το φωτογραφίζουν στο σύνολό του. Σε αυτή την ομάδα, βεβαιωθείτε ότι όλα τα παιδιά τραβούν τουλάχιστον μία φωτογραφία.

Με την δεύτερη ομάδα, επίσης, δείτε τις φωτογραφίες στον υπολογιστή και βοηθήστε τα παιδιά να αναγνωρίσουν τις διαφορές στην ποιότητα. Στη συνέχεια, εκτυπώστε τις εικόνες που περιέχουν τα μοτίβα της πρώτης ομάδας και πλαστικοποιήστε τις αν είναι δυνατόν.

Στην αίθουσα διδασκαλίας, όλα τα παιδιά ελέγχουν αν η δεύτερη ομάδα παιδιών έχει σωστά μαντέψει και ταιριάζει όλα τα φωτογραφικά μέρη.

### Μεταγενέστερη επεξεργασία

Μιλήστε αργότερα στα παιδιά για το παζλ και δείτε τις φωτογραφίες μαζί. Τα παιδιά μπορούν να εξηγήσουν ξανά πώς πήραν τις φωτογραφίες, σε τι έδωσαν ιδιαίτερη προσοχή και τι τους άρεσε. Είναι συναρπαστικό να βιώσετε πώς τα παιδιά αντιλήφθηκαν το περιβάλλον τους ενώ τραβούσαν φωτογραφίες.

### Μάθετε περισσότερα:

- Ενότητα 6 – Φωτογραφία

**Συμβουλή:** Εάν εκτυπώσετε και πλαστικοποιήσετε τις φωτογραφίες και των δύο ομάδων, μπορούν να χρησιμοποιηθούν ξανά και ξανά από τα παιδιά ως παιχνίδι μνήμης.



**Συμβουλή:** Αλλάξτε ρόλους σε μεταγενέστερη ημερομηνία για να επαναλάβετε αυτήν τη δραστηριότητα και να δώσετε την ευκαιρία σε κάθε ομάδα να επιλέξει τα μέρη εικόνας μία φορά και να πρέπει η άλλη ομάδα να ψάξει για ολόκληρα αντικείμενα.

