

02 Τρελά Γράμματα

Ας μάθουμε τα γράμματα του αλφαβήτου διαφορετικά! Χρησιμοποιήστε φωτογραφίες για να εξασκήσουν τα παιδιά το αλφάβητο και να μάθουν τα γράμματα με δημιουργικό και παιχνιδιάρικο τρόπο.

Ακόμα και πριν τα παιδιά μάθουν να διαβάζουν και να γράφουν, έχουν τις πρώτες εμπειρίες με την γλώσσα και την γραφή. Η εξάσκηση με τα γράμματα είναι ένα πρώτο βήμα για την προετοιμασία τους. Με την εργασία «Τρελά Γράμματα», τα παιδιά εξασκούνται στα πρώτα γράμματα.

Αυτή τη στιγμή εργάζεστε με διαφορετικά γράμματα με την ομάδα της προσχολικής ηλικίας; Τέλεια! Χρησιμοποιήστε τα τρέχοντα γράμματα για μια εργασία με φωτογραφίες ή επιλέξτε ένα γράμμα με το οποίο τα παιδιά εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν δυσκολίες.

Τα παιδιά εργάζονται σε μικρές ομάδες. Επιλέγουν τα δικά τους μοτίβα και τα αντικείμενα φωτογραφιών ή τους ανθρώπους των οποίων το όνομα αρχίζει με το αντίστοιχο γράμμα. Το ενδιαφέρον για την γλώσσα και την γραφή υποκινείται από την αναζήτηση αντικειμένων/ανθρώπων που ταιριάζουν με το γράμμα. Η εργασία απευθύνεται στις παιδικές δυνάμεις παρατήρησης και ανακάλυψης. Έτσι οι εμπειρίες γραμματισμού των παιδιών προωθούνται με συγκεκριμένο τρόπο. Η προώθηση της γλώσσας και η τεχνική της κατανόησης εξασκούνται με παιχνιδιάρικο τρόπο.

Προετοιμασία

Προετοιμάστε τα παιδιά για την εργασία με φωτογραφίες και συζητήστε μαζί τους τι έχουν κατά νου. Ο πρωϊνός κύκλος είναι μια καλή ευκαιρία για να εισαγάγετε το θέμα. Για παράδειγμα, ρωτήστε τα παιδιά πού μπορούν να βρουν γράμματα, με ποιο γράμμα αρχίζει το αλφάβητο ή το όνομά τους ή ποιά γράμματα γνωρίζουν ήδη.

Για να τα βοηθήσετε να κατανοήσουν την εργασία, δείξτε τους ένα παράδειγμα: ένα κολάζ με το γράμμα που θα δοκιμάσετε στη μέση και φωτογραφίες με αντικείμενα, ζώα και άτομα των οποίων το όνομα αρχίζει με αυτό το γράμμα γύρω από αυτό. Ή μπορείτε να συλλέξετε αντικείμενα στην αίθουσα που ταιριάζουν με ένα γράμμα και να τα τοποθετήσετε γύρω από ένα τυπωμένο γράμμα.



Δοκιμάστε τις συσκευές που θα χρησιμοποιήσετε για την εργασία προτού χρησιμοποιηθούν από τα παιδιά και ελέγξτε ότι όλα λειτουργούν. Εξοικειωθείτε με την δραστηριότητα ώστε να μπορείτε να την εξηγήσετε στα παιδιά. Τα παιδιά πρέπει επίσης να έχουν τη δυνατότητα να δοκιμάσουν εκ των προτέρων τις συσκευές με ηρεμία.

Ηλικία: 5-7 ετών

Ομάδα: μικρές ομάδες (3-5 παιδιά)

Βαθμός δυσκολίας: ●●●○○

Χρόνος και προσπάθεια: ●●●○○○

Εξοπλισμός:

Για την υλοποίηση:

- Τάμπλετ, έξυπνο τηλέφωνο ή ψηφιακή κάμερα

Για την συνέχεια:

- Τάμπλετ, υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής
- Εκτυπωτής και πλαστικοποιητής

Τομέας εκπαίδευσης:

- Γραμματισμός και επικοινωνία
- Αισθητική και πολιτιστική παιδεία
- Συναισθηματική και κοινωνική μάθηση
- Γραμματισμός στα μέσα

Παιδαγωγικοί στόχοι στα μέσα:

- Δημιουργία φωτογραφιών και δημιουργική χρήση των μέσων
- Δοκιμή τύπων λήψης και προοπτικής
- Εμπειρία σε αλλαγές ή «παραποίηση» της πραγματικότητας μέσω παρεμβάσεων στις φωτογραφίες
- παιχνιδιάρικα μέσα - δημιουργική και κατάλληλη χρήση του κοινωνικού χώρου και της φύσης
- Ενασχόληση με την τεχνολογία των μέσων



Υλοποίηση της εργασίας

Είναι καλύτερα να χωρίσετε τα παιδιά σε μικρές ομάδες. Κάθε ομάδα θα πάρει μια συσκευή λήψης εικόνων, π.χ. ένα τάμπλετ και θα την χρησιμοποιήσει για να ανακαλύψει το περιβάλλον στην αναζήτηση αντικειμένων ή/και ανθρώπων των οποίων το όνομα αρχίζει με το επιθυμητό γράμμα. Βεβαιωθείτε ότι κάθε παιδί της ομάδας έχει την ευκαιρία να τραβήξει φωτογραφίες και να εξασκηθεί χρησιμοποιώντας την κάμερα. Ρυθμίστε τον χρόνο που έχει στη διάθεσή της η ομάδα για την λήψη φωτογραφιών εκ των προτέρων. Συνιστούμε 20-30 λεπτά, ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας.

Με αυτόν τον τρόπο θα δημιουργηθεί μια συλλογή εικόνων για κάθε γράμμα. Δείτε τις εικόνες μαζί με τα παιδιά. Χρησιμοποιήστε τάμπλετ ή φορητό υπολογιστή έτσι ώστε όλα τα παιδιά να έχουν καλή θέα και οι εικόνες να εμφανίζονται σε αρκετά μεγάλη μορφή. Δείτε ποιές φωτογραφίες είναι επιτυχημένες και βοηθήστε τα παιδιά να δουν γιατί άλλες εικόνες είναι λιγότερο κατάλληλες (ευκρίνεια, λεπτομέρεια κ.λπ.). Το αποτέλεσμα θα πρέπει να είναι 5-8 εικόνες ανά γράμμα.

Για να παρουσιάσετε τις εικόνες με ελκυστικό τρόπο, δημιουργήστε ένα κολάζ με τα παιδιά. Μπορείτε να το κάνετε κολλώντας φωτογραφίες σε χαρτί ή ψηφιακά. Με απλά προγράμματα, όπως η εφαρμογή «Pic Collage», τα παιδιά μπορούν να σχεδιάσουν ένα ψηφιακό κολάζ με εικόνες. Αυτό μπορεί να γίνει απευθείας στο τάμπλετ ή στον φορητό υπολογιστή. Ωστόσο, η διαχείριση της εφαρμογής στο τάμπλετ είναι ευκολότερη για τα παιδιά.

Εκτυπώστε το «κολάζ με τα γράμματα» και πλαστικοποιήστε το αν είναι απαραίτητο. Τώρα μπορείτε να παρουσιάσετε το κολάζ στην τάξη. Εάν επαναλαμβάνετε τακτικά εργασίες με ένα γράμμα, σύντομα θα έχετε ένα αλφάβητο που θα το έχουν δημιουργήσει τα παιδιά στην τάξη σας.

Μεταγενέστερη επεξεργασία

Εάν έχετε τοποθετήσει το κολάζ στην αίθουσα διδασκαλίας, ενθαρρύνετε τα παιδιά να ασχολούνται κατ' επανάληψη με τα γράμματα και την ανάγνωση. Μιλήστε στα παιδιά όχι μόνο για τα γράμματα, αλλά και για την φωτογράφιση ή την δημιουργία του κολάζ. Αυτό ενισχύει επίσης τις τεχνικές τους γνώσεις. Τα παιδιά μπορούν, για παράδειγμα, να εξηγήσουν τον τρόπο με τον οποίο τραβήξαν τις φωτογραφίες, αυτό στο οποίο έδωσαν ιδιαίτερη προσοχή και ότι τους άρεσε πολύ. Η χρήση της εφαρμογής και του τάμπλετ γενικά εξασκείται μέσω της επανάληψης.

Μάθετε περισσότερα:

- Ενότητα 6 – Φωτογραφία

Συμβουλή: Συνεργαστείτε με τα παιδιά όχι μόνο με ένα γράμμα ανά εργασία, ώστε να είναι καλύτερα σε θέση να απορροφούν αυτά που έχουν μάθει. Επίσης μην επιβαρύνετε τα παιδιά.



Συμβουλή: Να είστε ανοιχτόμυαλοι και να δοκιμάζετε νέα προγράμματα, όπως το Pic Collage, για να διδάξετε στα παιδιά όχι μόνο πώς να φωτογραφίζουν, αλλά και πώς να εργάζονται σε έναν υπολογιστή ή τάμπλετ. Θα τους αρέσει να χρησιμοποιούν και να εργάζονται με αυτές τις συσκευές.



Δικαιώματα φωτογραφίας:
Pixabay, Pic Collage