

➤ Vamos aprender as letras do alfabeto de maneira diferente! Use a fotografia para aprender o alfabeto de maneira criativa e divertida.

Mesmo antes das crianças aprenderem a ler e escrever, elas têm as suas primeiras experiências com linguagem escrita. Escrever letras é um dos primeiros passos de preparação para o processo de escrita. No projeto "letras malucas", as crianças praticam a identificação das letras iniciais das palavras.

Está atualmente a trabalhar diferentes letras com o seu grupo no jardim de infância? Perfeito! Use as letras que está a explorar atualmente para o projeto fotográfico ou escolha uma letra em que as crianças ainda tenham dificuldades.

As crianças podem trabalhar em pequenos grupos. Elas escolhem os objetos fotográficos, objetos ou pessoas cujo nome começa com a letra selecionada. Pode despertar o interesse das crianças pela linguagem escrita através do estabelecimento de relações entre os nomes de objetos /pessoas e a letra inicial correspondente, tendo em consideração os sons das letras. Este projeto explora a capacidade de observação e de descoberta por parte das crianças. As experiências de literacia emergente das crianças são promovidas por atividades como as descritas anteriormente. Assim, promove-se a aquisição de conhecimentos sobre a língua e sobre as suas convenções, de maneira lúdica.

➤ Preparação

Prepare as crianças para este projeto fotográfico e discuta com elas as ideias que têm em mente. O círculo da manhã é um bom momento para apresentar o tema. Por exemplo, pergunte às crianças onde podem encontrar letras, com que letra do alfabeto começa o seu nome ou quais as letras que elas já conhecem, e os sons associados.

Para ajudar as crianças a entenderem a tarefa, mostre-lhes um exemplo: uma colagem com a letra que está a ser trabalhada no meio, rodeada de fotografias com objetos, animais e pessoas cujo nome começa com essa mesma letra. Pode também recolher objetos cujos nomes começam com uma letra específica, organizá-los na sala ao redor da letra impressa.



Experimente os dispositivos que usar no projeto antes de serem utilizados pelas crianças e verifique se tudo funciona. Familiarize-se com a atividade para conseguir explicá-la às crianças. As crianças também devem poder testar os dispositivos com sossego e antecedência.

Idade: 5-7 anos
Grupo: pequenos grupos (3-5 crianças)
Grau de dificuldade: ● ● ● ○ ○
Tempo e esforço: ● ● ● ○ ○

Materiais

Para a implementação:

- Tablet, telemóvel inteligente ou câmara digital

Para seguimento:

- Tablet, PC ou computador
- Impressora e plastificador

Áreas da Educação:

- Literacia e Comunicação
- Educação Estético-cultural
- Aprendizagem emocional e social
- Educação para os media

Objetivos pedagógicos dos media:

- Criar fotografias e usar os media de forma criativa
- Experimentar os vários tipos e perspectivas das fotografias
- Experimentar mudanças ou "manipulações" da realidade através de nossas próprias ações com fotografias
- Apropriação lúdica e criativa dos media no espaço social e na natureza
- Lidar com as tecnologias dos media



➤ Implementação do projeto

É melhor dividir as crianças em pequenos grupos. Cada grupo receberá um dispositivo para tirar fotografias, por exemplo um tablet, e irá utilizá-lo para descobrir o que o rodeia através da procura de objetos e / ou pessoas cujo nome comece com a letra desejada. Certifique-se de que cada criança do grupo tem a oportunidade de tirar fotografias e praticar o uso da câmara. Defina, com antecedência, o tempo disponível para o grupo tirar fotografias. Recomendamos entre 20 a 30 minutos, dependendo do tamanho do grupo.

Isto criará uma coleção de imagens para cada letra. Veja as fotografias obtidas juntamente com as crianças. Use o tablet ou o computador para que todas as crianças tenham uma boa visão e as fotografias sejam exibidas num formato suficientemente grande e visível para todo o grupo. Veja quais são as fotografias bem-sucedidas e ajude as crianças a entenderem porque é que outras fotografias são menos adequadas (exemplo: nitidez, detalhes, etc.). O resultado deve ser de 5 a 8 imagens por letra.

Para apresentar as fotografias de uma maneira apelativa, crie uma colagem com as crianças. Isso pode ser feito colando fotografias no papel ou digitalmente. Com programas simples, como a aplicação "Pic Collage", as crianças podem criar uma colagem de imagens digitais. Isso pode ser feito diretamente no tablet ou no computador. No entanto, manipular a aplicação no tablet é mais fácil para as crianças.

Imprima a sua "colagem de letras" e plastifique-a, se necessário. Agora pode apresentar a colagem na sala de atividades. Se repetir o projeto regularmente com uma letra, em breve terá um alfabeto criativo e criado pelas crianças do seu grupo.

➤ Pós-implementação

Se expôs as colagens na sala, incentive as crianças a lidarem repetidamente com as letras e a associarem as letras aos sons de nomes de pessoas ou objetos. Converse com as crianças não apenas sobre as letras, mas também sobre como fotografar ou criar uma colagem. Isto também fortalecerá os conhecimentos técnicos das crianças. Elas podem, por exemplo, explicar como tiraram as fotografias, a que prestaram especial atenção e o que apreciaram mais. Assim, em geral, o uso de aplicações e do tablet também é praticado através de repetição.

Saber mais:

- *Módulo 6 – Fotografia*

Dica: trabalhe com as crianças apenas uma letra por projeto, para que possam assimilar melhor o que aprenderam e não as sobrecarregar.



Dica: Tenha a mente aberta e experimente novos programas, como o Pic Collage, para ensinar às crianças não apenas como tirar fotografias, mas também como trabalhar com um PC ou tablet. Elas vão adorar usar e trabalhar com esses dispositivos.



Créditos das Fotografias:
Pixabay / Pic Collage