

➤ Spoznávajme hravo písmená abecedy! Použite fotografie na poznávanie písmen tvorivým a hravým spôsobom.

Skôr, ako sa deti naučia čítať a písať, prirodzene získavajú prvé skúsenosti s jazykom a písmom. V projekte *Bláznivé písmená* sa deti učia vyčleniť začiatočnú hlásku slova a identifikovať niektoré písmená abecedy. Hrávate sa aj vy s predškólakmi rôzne hry s písmenami? Perfektné! Použite niektoré písmená abecedy a vytvorte k nim fotografický projekt.

Deti pracujú v malých skupinách. Vyberajú si vlastné motívy a fotografujú objekty alebo ľudí, ktorých meno sa začína na vybrané písmeno abecedy. Záujem o jazyk a písmo je vyvolaný hľadaním predmetov alebo osôb spojených s určeným písmenom. Projekt sa zameriava na schopnosť detí pozorovať a objavovať. Špecificky podporuje skúsenosť detí s významom písanej reči. K podpore jazyka a technického porozumenia dochádza hravým spôsobom.

➤ Príprava

Pripravte deti na fotografický projekt a prediskutujte s nimi, čo si pod ním predstavujú. Dobrý spôsob, ako deťom predstaviť tému, je ranný kruh. Opýtajte sa ich napríklad, kde všade sa dajú nájsť písmená, ktorým písmenom sa začína abeceda, či vedia napísať svoje meno, alebo ktoré písmená už poznajú.

Aby ste deťom pomohli pochopiť ich úlohu, ukážte im príklad: koláž s vybraným písmenom uprostred a fotografiami predmetov, zvierat a ľudí, ktorých meno sa začína týmto písmenom. Alebo môžete zozbierať v miestnosti predmety, ktoré zodpovedajú danému písmenu a usporiadať ich okolo tlačenej písmena.



Vyskúšajte zariadenia, ktoré použijete na projekt predtým, ako ich dáte deťom a skontrolujte, či všetko funguje. Oboznámte sa s aktivitou, aby ste ju mohli deťom vysvetliť. Deti by mali mať možnosť vopred si zariadenia v pokoji vyskúšať.

Vek:	5 - 7 rokov
Skupina:	malé skupiny (3 - 5 detí)
Náročnosť:	● ● ● ○ ○
Čas a aktivnosť:	● ● ● ○ ○

Materiál:

Na realizáciu:

- Tablet alebo digitálny fotoaparát

Na pokračovanie:

- Tablet, PC alebo laptop
- Tlačiareň a laminovací stroj

Oblasť vzdelávania:

- Jazyk a komunikácia
- Výtvarná výchova
- Emocionálna a prosociálna výchova
- Mediálna výchova

Mediálne vzdelávacie ciele:

- Tvorba fotografií a tvorivé používanie médií.
- Skúšanie rôznych typov záberov a perspektív.
- Skúsenosť s pozmenením alebo "manipuláciou" reality cez prácu s fotografiami.
- Poznávanie sociálneho priestoru a prírody hravými mediálnymi formami.
- Práca s mediálnymi technológiami.



➤ Realizácia projektu

Najlepšie je rozdeliť deti do malých skupín. Každá skupina dostane zariadenie na fotografovanie, napr. tablet a použije ho na skúmanie okolia a hľadanie predmetov alebo osôb, ktorých meno začína požadovaným písmenom. Uistite sa, že každé dieťa v skupine má možnosť fotografovať. Dopredu určite čas, ktorý má skupina k dispozícii na fotografovanie. Odporúčame 20 - 30 minút, v závislosti od veľkosti skupiny.

Takto sa vytvorí zbierka obrázkov ku zvolenému písmenu. Prezrite si fotografie spolu s deťmi. Tablet alebo laptop používajte tak, aby mali všetky deti dobrý výhľad a obrázky zobrazte v dostatočne veľkom formáte. Zistite, ktoré fotky sa podarili a pomôžte deťom pochopiť, prečo sú iné obrázky menej vhodné (ostroť, detaily atď.). Výsledkom by mal byť výber 5 až 8 obrázkov ku zvolenému písmenu.

Ak chcete predstaviť obrázky príťažlivým spôsobom, vytvorte s deťmi koláž. Môžete to urobiť nalepením obrázkov na papier alebo digitálne. Vďaka jednoduchým programom, ako je napríklad aplikácia „Pic Collage“, môžu deti navrhnuť digitálnu koláž s obrázkami. Môžete to urobiť priamo na tablete alebo na notebooku. Manipulácia s aplikáciou na tablete je však pre deti jednoduchšia.

Vytlačte svoju „koláž písmen“ a podľa potreby ju zalaminujte. Teraz môžete prezentovať koláž v triede. Ak budete projekt pravidelne opakovať s jedným písmenom, čoskoro budete mať v triede vlastnoručne vyrobenú kreatívnu abecedu.

➤ Následné spracovanie

Ak ste nainštalovali koláž do triedy, povzbudzujte deti, aby sa opakovane zaoberali písmenami a písmom. Rozprávajte sa s nimi o jednotlivých písmenách, ale aj o fotografovaní alebo vytváraní koláže. To tiež posilňuje ich technické znalosti. Deti môžu napríklad zrozumiteľne vysvetliť, ako fotografovali, čomu venovali osobitnú pozornosť a čo sa im veľmi páčilo. Používanie aplikácie a tabletu sa vo všeobecnosti tiež precvičuje opakovaním.

Zistite viac:

- *Modul 6 – Fotografia*

Tip: Pracujte s deťmi v projekte vždy len s jedným písmenom, aby dokázali lepšie asimilovať to, čo sa naučili a aby ste ich nepreťažili.



Tip: Buďte otvorení, skúšajte s deťmi nové programy, ako napr. Pic Collage a naučte ich nielen fotiť, ale aj pracovať s PC alebo tabletom. Bude sa im veľmi páčiť používať tieto zariadenia a pracovať s nimi.



Foto: Pixabay / Pic Collage



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

