

➤ Τα παιδιά γνωρίζουν το σώμα τους με τη βοήθεια κάμερας και μπορούν να ονομάσουν τα μεμονωμένα μέρη του σώματος

Στην εργασία *Κολάζ φωτογραφίας – Το Σώμα μου!* τα παιδιά δουλεύουν με μια φωτογραφική μηχανή. Σε μικρές ομάδες μιλάνε για τα διάφορα μέρη του σώματος και τα φωτογραφίζουν ξεχωριστά.

Στη συνέχεια, δημιουργούν κολάζ φωτογραφιών για το κάθε παιδί στο οποίο τα μέρη του σώματος είναι ομαδοποιημένα.

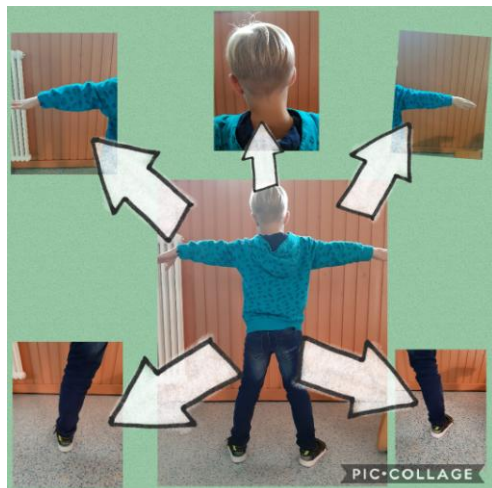
Η ενασχόληση με το σώμα και τα μέρη του σώματος είναι ένας καλός τρόπος για να συνδυάσετε τις εμπειρίες τους από την πραγματική ζωή με τις ψηφιακές τους εμπειρίες. Η εργασία «Το Σώμα Μου» προωθεί την επίγνωση των παιδιών του σώματος τους με πολύ ενεργό και δημιουργικό τρόπο. Όταν τραβούν φωτογραφίες του σώματος (μέρη), τα παιδιά εξασκούν την συγκέντρωση και την οπτική αντίληψη, ενώ όταν δημιουργούν τα κολάζ, χρειάζονται ευαισθησία, δεξιότητα και υπομονή.

➤ Προετοιμασία

Προετοιμάστε τα παιδιά για την εργασία *Κολάζ φωτογραφίας – Το Σώμα μου!* και συζητήστε μαζί τους τι έχουν κατά νου. Ως εισαγωγή στο θέμα «Μέρη του σώματος», κάνετε μερικές ερωτήσεις στα παιδιά π.χ. *Πώς φτάσατε στο κέντρο Προσχολικής Εκπαίδευσης σήμερα; Με αυτοκίνητο, με το ποδήλατό σας ή με τα πόδια; Ποιά μέρη του σώματος χρησιμοποιήσατε; Μάτια, πόδια, χέρια; κ.λπ.* Ή ρωτήστε τα ποιά μέρη του σώματος είναι σημαντικά για το φαγητό και γιατί. *Χέρια, μύτη, στόμα; κ.λπ.* Τα παιδιά συνειδητοποιούν ότι υπάρχουν διαφορετικά μέρη του σώματος με διαφορετικές λειτουργίες και έτσι τα γνωρίζουν.

Στο πρόγραμμα φωτογραφίας που ακολουθεί, τα παιδιά μπορούν να εμβαθύνουν και να εδραιώσουν τις γνώσεις τους με παιχνιδιάρικο τρόπο.

Για να βοηθήσετε τα παιδιά να κατανοήσουν καλύτερα την εργασία τους, μπορείτε να τους δείξετε ένα παράδειγμα. Η φωτογραφία παρακάτω δείχνει ένα παιδί πλήρους μεγέθους. Οι εικόνες γύρω από αυτό δείχνουν φωτογραφίες μεμονωμένων μερών του σώματος (δεν χρειάζεται να είναι όλα αυτά): εδώ το κεφάλι, τα χέρια και τα πόδια.



Ηλικία: 3-6 ετών
Ομάδα: μικρές ομάδες (3-4 παιδιών)
Βαθμός δυσκολίας: ●●○○○
Χρόνος και προσπάθεια: ●●●○○

Υλικά:

Για την υλοποίηση:

- Τάμπλετ, έξυπνο τηλέφωνο ή ψηφιακή φωτογραφική μηχανή
- Εφαρμογή Pic Collage

Για το επόμενο στάδιο:

- Υπολογιστής ή φορητός υπολογιστής
- Προβολέας και οθόνη
- Εκτυπωτής

Τομέας Εκπαίδευσης:

- Σώμα, κίνηση και υγεία
- Γραμματισμός και Επικοινωνία
- Συναισθηματική και κοινωνική μάθηση
- Εκπαίδευση στα μέσα

Εκπαιδευτικοί στόχοι για τα μέσα:

- Δημιουργία φωτογραφιών και δημιουργική χρήση των μέσων
- Δοκιμή τύπων φωτογραφίας και προοπτικής
- Χαρωπή και δημιουργικά κατάλληλη χρήση του κοινωνικού και φυσικού χώρου με τα μέσα
- Ενασχόληση με την τεχνολογία των μέσων



Μάθετε περισσότερα:

Ενότητα 6 - Φωτογραφία

Δοκιμάσετε τις συσκευές (π.χ. το τάμπλετ) που χρησιμοποιείτε για την εργασία «Το σώμα μου» πριν το χρησιμοποιήσουν τα παιδιά και δείτε αν όλα λειτουργούν. Εξοικειωθείτε με τον χειρισμό των συσκευών, ώστε να μπορείτε να τον εξηγήσετε στα παιδιά. Τα παιδιά πρέπει επίσης να έχουν την δυνατότητα να δοκιμάσουν τις συσκευές εκ των προτέρων.

Για να αποκτήσετε μια βαθύτερη κατανόηση της τεχνολογίας των νέων μέσων, σας συνιστούμε να διαβάσετε την «Ενότητα 2 - Βασική γνώση της τεχνολογίας των νέων μέσων» από το διαδραστικό εγχειρίδιο Kit@.

Υλοποίηση της εργασίας

Χωρίσετε τα παιδιά σε μικρές ομάδες. Στις μικρές ομάδες, συζητήσετε ποιο παιδί θα φωτογραφηθεί στο σύνολό του και στη συνέχεια στα μέρη του σώματος. Τα άλλα παιδιά τραβούν φωτογραφίες. Βεβαιωθείτε ότι κάθε παιδί τραβάει τουλάχιστον μία φωτογραφία. Μπορεί επίσης να υπάρξει ένας δεύτερος γύρος όπου οι ρόλοι αλλάζουν. Πρώτα το παιδί φωτογραφίζεται σε όλο το ύψος του από το μπροστινό ή το πίσω μέρος ανάλογα σε ποιά μέρη του σώματος θα επικεντρωθούν.

Τα μέρη του σώματος στη συνέχεια φωτογραφίζονται σε κοντινό πλάνο. Θα πρέπει να ενημερώσετε τις ομάδες εκ των προτέρων ποιά μέρη του σώματος να φωτογραφίσουν, έτσι ώστε στο τέλος να υπάρχει μια μεγάλη ποικιλία από διαφορετικά μέρη του σώματος στα διάφορα κολάζ. Συνιστούμε το πολύ πέντε μέρη του σώματος να φωτογραφηθούν ανά ομάδα, έτσι ώστε όλες οι εικόνες να μπορούν να τοποθετηθούν με σαφήνεια στο κολάζ στο τέλος.

Αφού όλες οι ομάδες έχουν τραβήξει τις φωτογραφίες τους, δείτε τις φωτογραφίες μαζί με τα παιδιά. Χρησιμοποιήστε τον φορητό υπολογιστή, τον υπολογιστή ή τον προβολέα και την οθόνη. Βεβαιωθείτε ότι όλα τα παιδιά βλέπουν καλά τις φωτογραφίες και ότι οι φωτογραφίες εμφανίζονται σε αρκετά μεγάλο μέγεθος. Δείτε ποιές φωτογραφίες ήταν επιτυχημένες και βοηθήστε τα παιδιά να δουν γιατί άλλες φωτογραφίες είναι λιγότερο κατάλληλες (ευκρίνεια, λεπτομέρεια κ.λπ.). Ως αποτέλεσμα, κάθε ομάδα επιλέγει τις πιο κατάλληλες εικόνες για το κολάζ των φωτογραφιών της.

Με την βοήθεια της εφαρμογής *Pic Collage*, τα παιδιά δημιουργούν ένα κολάζ φωτογραφιών παρόμοιο με το παράδειγμα που παρουσιάζεται στις μικρές ομάδες τους. Ο στόχος είναι να προσδιοριστούν σαφώς τα μέρη του σώματος που έχουν φωτογραφηθεί ως μέρος της συνολικής εικόνας.

Μετά την ολοκλήρωση, τα κολάζ μπορούν να εκτυπωθούν και να τοποθετηθούν στην τάξη.

Συμβουλή: Εάν εκτυπώσετε και πλαστικοποιήσετε τις φωτογραφίες ξεχωριστά, τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιήσουν ξανά και ξανά τις φωτογραφίες και να ταιριάζουν τις φωτογραφίες με τα μέρη του σώματος με μια συνολική εικόνα. Το αποτέλεσμα είναι ένα υπέροχο παιχνίδι που μπορούν να απολαύσουν τα παιδιά για μεγάλο χρονικό διάστημα.



 Μεταγενέστερη επεξεργασία

Σε μεταγενέστερο χρόνο, μιλήστε ξανά στα παιδιά για τις φωτογραφίες του σώματος που έχουν τραβήξει. Αφήστε τα παιδιά να σας πουν ποιά μέρη του σώματος μπορούν να φανούν στα κολάζ και σε τί αυτά χρησιμοποιούνται στην καθημερινή ζωή. Τα παιδιά μπορούν να εξηγήσουν ξανά πώς τραβήξαν τις φωτογραφίες, σε τι έδωσαν ιδιαίτερη προσοχή και τι τους άρεσε. Είναι ενδιαφέρον να ακούσετε πώς τα παιδιά αντιλήφθηκαν κάποιες λεπτομέρειες γύρω από το περιβάλλον τους ενώ τραβούσαν τις φωτογραφίες.

Συμβουλή: Τροποποιήστε το κολάζ φωτογραφιών όπως σας αρέσει. Για παράδειγμα, αφήστε τα παιδιά να φωτογραφίσουν ένα κτίριο (το κέντρο ΠΕ) και στη συνέχεια τα μεμονωμένα μέρη του (στέγη, παράθυρο, πόρτα κ.λπ.). Η άσκηση λειτουργεί επίσης με δέντρα και φυτά. Κατ' αρχάς φωτογραφίζεται ολόκληρο το δέντρο και στη συνέχεια τα μεμονωμένα του μέρη (κορμός, κλαδιά, φύλλα κ.λπ.). Δεν υπάρχουν όρια στη φαντασία σας.

Με αυτόν τον τρόπο μπορείτε να συνδυάσετε έναν εκπαιδευτικό στόχο για τα μέσα με πολλά από τα τρέχοντα θέματα που εργάζεστε με τα παιδιά.



Με συγχρηματοδότηση από
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Δικαιώματα φωτογραφίας:
Paul Kramp