

# 03 Colagem de Fotografias – O Meu Corpo!



➤ **As crianças conhecem o seu corpo com a ajuda de uma câmara e podem nomear as partes individuais do corpo humano.**

No projeto "Colagem de Fotografias – O Meu Corpo!", as crianças trabalham com uma câmara. Em pequenos grupos, elas falam sobre as diferentes partes do corpo e fotografam-nas de forma independente.

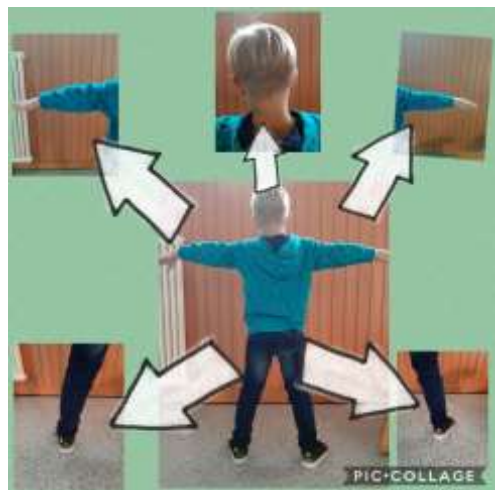
Posteriormente, são criadas colagens individuais com as fotografias de cada criança, nas quais as partes do corpo são agrupadas.

Lidar com o corpo e as partes do corpo é uma boa maneira de combinar experiências da vida real com experiências digitais. O projeto "O Meu Corpo!" promove a conscientização das crianças sobre o corpo humano, de maneira muito ativa e criativa. As crianças treinam a sua concentração e percepção visual ao tirar as fotografias do corpo (partes), enquanto precisam de sensibilidade, destreza e paciência para criarem a sua colagem.

## ➤ **Preparação**

Prepare as crianças para o projeto "Colagem de Fotografias – O Meu Corpo!" e discuta com elas quais as ideias que elas têm em mente sobre a atividade. Para introduzir o tópico "Partes do corpo", pergunte às crianças, por exemplo: Como chegaste ao jardim de infância hoje? De carro, de bicicleta ou a pé? Quais as partes do corpo que usaste nesse percurso? Olhos, pés, mãos, etc.? Ou pode optar ainda por lhes perguntar quais são as partes do corpo importantes para comer e porquê? Mãos, nariz, boca, etc.? As crianças percebem que existem diferentes partes do corpo com diferentes funções que elas conhecem. A seguir, no projeto fotográfico, as crianças podem aprofundar e consolidar os seus conhecimentos de forma lúdica.

Para ajudar as crianças a entenderem melhor a tarefa, pode apresentar um exemplo. A fotografia do meio mostra uma criança em tamanho real. As imagens em redor mostram fotografia de partes individuais do corpo (não precisam ser todas as partes do corpo): aqui temos a cabeça, braços e pernas.



**Idade:** 3-6 anos

**Grupo:** pequenos grupos  
(3-4 crianças)

**Grau de dificuldade:** ● ● ○ ○ ○

**Tempo e esforço:** ● ● ● ○ ○

### **Material:**

Para implementação:

- Tablet, telemóvel inteligentes ou câmara digital
- App Pic Collage

Para seguimento:

- PC or computador
- Projetor e tela
- Impressora

### **Áreas da Educação:**

- Corpo, movimento e saúde
- Literacia e comunicação
- Aprendizagem emocional e social
- Educação para os media

### **Objetivos pedagógicos dos Media:**

- Criar fotografias e usar os media de forma criativa
- Experimentar os vários planos e perspetivas nas fotografias
- Apropriação lúdica e criativa dos media do espaço social e da natureza
- Lidar com a tecnologia dos media

# 03 Colagem de Fotografias – O Meu Corpo!



Experimente os dispositivos (por exemplo, o tablet) que irá usar para o projeto "Meu corpo" antes de serem utilizados pelas crianças e verifique se tudo está a funcionar. Familiarize-se com o manuseamento dos dispositivos para posteriormente explicá-lo às crianças. As crianças também devem poder testar os dispositivos com antecedência.

Para entender melhor a nova tecnologia dos media, recomendamos que leia o *"Módulo 2 - Conhecimentos essenciais sobre as novas tecnologias dos media"*, do *Manual* interativo do Kit@.

## ➤ Implementação do Projeto

Divida as crianças em pequenos grupos. Em pequenos grupos discutam qual das crianças será fotografada como um todo e depois as diferentes partes do seu corpo. As outras crianças do grupo tiram as fotografias. Certifique-se de que cada criança tira, pelo menos, uma fotografia. Também pode haver uma segunda ronda em que as funções das crianças são alteradas. Primeiro, a criança é fotografada em toda a sua altura, dependendo o perfil da fotografia de quais as partes do corpo que serão focadas, da frente ou de trás.

As partes do corpo são fotografadas no modo vista de perto. Deve informar e/ou definir com o grupo, de forma antecipada quais as partes do corpo que serão fotografadas, para que, no final, uma diferentes partes do corpo possam ser vistas nas várias colagens. Recomendamos que cada grupo fotografe no máximo cinco partes do corpo, para que todas as imagens possam ser claramente organizadas na colagem no final da atividade.

Depois de todos os grupos tirarem as fotografias, visualize-as em conjunto com as crianças. Use o seu computador portátil ou PC e projete as imagens com recurso a uma tela. Verifique-se que todas as crianças têm uma boa visão das fotografias e que as fotografias são exibidas num formato suficientemente grande para que todas as vejam. Analisem, em conjunto, quais as fotografias que foram bem-sucedidas e ajude as crianças a entenderem porque é que outras fotografias são menos adequadas (ex. nitidez, detalhes, etc.). Como resultado, cada grupo escolhe as imagens mais adequadas para utilizar na colagem de fotografias.

Com a ajuda da aplicação "Pic Collage", as crianças criam uma colagem de fotografias, em pequeno grupo, e semelhante ao exemplo anteriormente apresentado. O objetivo é identificar claramente as partes do corpo que foram fotografadas e relacioná-las com as partes visíveis na imagem geral.

Após a conclusão, as colagens podem ser impressas e colocadas no placar da sala de aula.

### Saber mais:

- *Módulo 6 – Fotografias*

**Dica:** Se imprimir e plastificar as fotografias separadamente, as crianças poderão usá-las repetidamente e combinar as fotografias das diferentes partes do corpo com uma imagem completa. O resultado é um jogo que as crianças podem desfrutar durante muito tempo e que vão adorar.



# 03 Colagem de Fotografias – O Meu Corpo!

## ➤ Pós-implementação

Posteriormente, converse com as crianças novamente sobre as fotografias que tiraram às partes do corpo. Deixe que as crianças lhe digam quais as partes do corpo que podem ser vistas nas colagens e para que são usadas no seu dia-a-dia. As crianças podem explicar novamente como fizeram as fotografias, ao que prestaram especial atenção e o que gostaram mais. É interessante ouvir como as crianças perceberam certos detalhes ao tirar as suas fotografias.

**Dica:** Modifique a sua colagem de fotografias como desejar. Por exemplo, permita que as crianças fotografem um edifício (o seu jardim de infância) e depois as suas partes individuais (exemplo: teto, janela, porta, etc.). Este exercício também pode ser aplicado a árvores e plantas. Primeiro, fotografam a árvore inteira e depois as suas partes individuais (tronco, galhos, folhas, etc.). Não há limites para a imaginação!

Dessa forma, pode combinar um objetivo educacional dos media com muitos outros temas em que está a trabalhar atualmente com as crianças da sua sala.

