

# 04 В гората/градината – да разкажем история



## ➤ Нека децата да изследват гората или градината с камера. Кой е бил на тези пътеки точно преди децата? Кое животно живее тук?

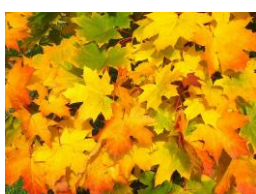
В проекта "В гората/градината" децата работят с камера. В (малки) групи те откриват гората или градината, самостоятелно избират растения, малки животинки и места и ги снимат самостоятелно.

В детската градина децата избират най-добрия си кадър и разказват своя собствена история с него.

Изследването на природата е много удобно, защото може да съчетае преживявания от реалния свят с дигиталния. Проектът "В гората/градината" е насочен към способността на децата да наблюдават и откриват, и в същото време стимулира тяхното въображение. Концентрацията на децата се упражнява при правенето на снимки в гората или градината. В последващото разказване на историята, те използват въображението си и развиват езиковите си умения.

## ➤ Подготовка

Подгответе децата за проекта "В гората/градината" и обсъдете с тях какво представят, че ще се случи. Имате нужда от търпение, спокойствие и уважение, ако искате да откриете гората заедно с децата. Обсъдете с тях предварително колко е важен уважителния подход към малките животни и природата като цяло. За да сте сигурни, че разбират каква ще бъде задачата им, можете да им покажете няколко примера:



Изпробвайте устройствата (например таблета), които ще използвате за проекта "В гората / градината" сами, преди децата да ги използват, за да се уверите, че всичко работи. Запознайте се с работата с устройствата, за да можете да обясните на децата какво трябва да правят, а и да можете да отговорите на въпроси. Децата също трябва да тестват устройствата предварително.

За да придобиете допълнителни знания за новите медийни технологии, препоръчваме да прочетете "[Модул 2 – Основни познания за новите медийни технологии](#)" от интерактивното [ръководство за Kit@](#).

Възраст:	3-6 години
Група:	цялата група или малки групи
Ниво на трудност:	●●●○○
Време и усилия:	●●●●●

### Материали:

За изпълнение:

- Таблет, смартфон или цифров фотоапарат

И още:

- Компютър или лаптоп
- Проектор и екран
- Принтер и ламинатор

### Образователна област:

- Математика и природни науки
- Грамотност и общуване
- Естетично-културно образование
- Медийна грамотност

### Медийно-педагогически цели:

- Използвайте камерата/ фотоапарата творчески
- Изпробвайте различни перспективи за снимките
- Възприемане на социалното пространство и природата творчески и чрез игра
- Работа с медийна технология



# 04 В гората/градината – да разкажем история

## Изпълнение на проекта

При пристигането си в гората / градината, децата започват своята откривателска обиколка. Всички растения, малки животни, дървета, листа или места в гората, които децата намират за особено красиви или интересни, са заснети с камера. Ако не е възможно за всяко дете да снима със собствен таблет, разделете децата на групи от 2-4 деца. Групата търси обекти за снимки заедно. Уверете се, че всяко дете в групата е направило поне една снимка. Дайте на децата 20-30 минути, за да могат да направят снимките си на спокойствие.

Обратно в детската градина, разгледайте снимките заедно с децата. За да се уверите, че всички деца имат достъп до снимките, може да ги покажете в голям формат, като използвате вашия лаптоп, компютър или проектор и екран. Разгледайте кои снимки са подходящи и помогнете на децата да разпознаят защо другите снимки не са толкова сполучливи (фокус, детайли и т.н.). След това всяко дете избира една снимка, която намира за най-сполучлива или вълнуваща. Избраните снимки могат да бъдат отпечатани и (по възможност) ламинирани.

Задачата за всяко дете е да разкаже история, базирана на изображение, което е избрало. Можете да помогнете на децата, като зададете въпроси като: "Кой посети завода пред вас?", "Кой живее в тази купчина листа?", "Къде е семейството лисици сега?", и т.н.

## Научете повече::

- Модул 6 – Фотография

**Съвет:** Възможно е и да се запишете детските истории с помощта на таблета. Не е нужно да се записва историята веднага и децата могат да слушат техните произведения отново на по-късен етап. За повече информация препоръчвам "Модул 8 – Аудио" от интерактивното Kit@ ръководство.



### Моята история за гнездото на стършелите



Имало едно време едно гнездо на стършели. Кралицата и приятелите ? живеели там. Кралицата снасяла яйца, от които се излюпвали бебета и нейните приятели ? помагали да се грижи за тях.



Един ден кралицата чула свраката да крещи и предупреждава: "Задава се голяма буря!" Кралицата на стършелите казала на приятелите си и всички заедно отлетели.



И днес с приятелите ми намерихме празното гнездо на стършелите.

# 04 В гората/градината – да разкажем история



## ➤ Последващи дейности

След известно време отново поговорете с децата за снимките, направени в гората и за техните истории. Децата отново могат да обяснят как са заснели снимките, на какво са обърнали специално внимание и какво им е харесало най-много. Вълнуващо е да се научим как децата възприемат околната среда и природата, докато снимат.

**Съвет:** Използвайте сезоните, за да откривате природата отново и отново. Какво е различно през есента? Къде са гъбите през пролетта? Дупката на лисиците съществува ли още? Вече направените снимки могат да бъдат допълнени с нови. По този начин се създава годишен цикъл от снимки. В същото време детската медийна грамотност продължава да се практикува.



Фотографии: Pixabay / Зузана Линч



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява само възгледите на авторите. Комисията не може да бъде държана отговорна за използването на информацията, съдържаща се в този материал.