

➤ **Lassen Sie die Kinder mit der Kamera den Wald oder den Garten erkunden. Wer war kurz vor den Kindern auf diesen Wegen unterwegs? Welches Tier wohnt hier?**

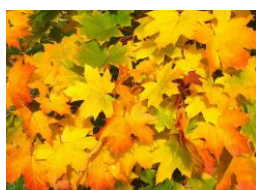
Im Projekt „Im Wald“ arbeiten die Kinder mit der Fotokamera. In Kleingruppen entdecken sie den Wald oder Garten, wählen eigenständig Pflanzen, Kleintiere und Plätze als Motive aus und fotografieren diese selbstständig.

Wieder in der Kita suchen sich die Kinder ihr schönes Foto aus und entwickeln daraus eine eigene Geschichte.

Die Erforschung der Natur ist sehr gut geeignet, um Erfahrungen aus der realen Lebenswelt mit digitalen zu verbinden. Das Projekt „Im Wald“ spricht die Beobachtungsgabe und den Entdeckerdrang der Kinder an und fördert gleichzeitig ihre Phantasie. Beim Erstellen der Wald- bzw. Gartenfotos, wird die Konzentration der Kinder trainiert. Beim anschließenden Entwickeln einer Geschichte müssen Phantasie und Sprache eingesetzt werden.

➤ **Vorbereitung**

Bereiten Sie die Kinder auf das Projekt „Im Wald / im Garten“ vor und besprechen Sie mit ihnen was sie vorhaben. Es bedarf Geduld, Ruhe und Rücksichtnahme, wenn Sie mit Kindern zusammen den Wald entdecken möchten. Sprechen Sie vorher über einen rücksichtsvollen Umgang mit Kleintieren und der Natur. Damit die Kinder wissen, was ihre spätere Aufgabe ist, können Sie ihnen ein oder zwei Beispiele zeigen: Fliegenpilze oder bunte Herbstblätter.



Probieren Sie die Geräte (z.B. das Tablet), die Sie für das Projekt „Im Wald / Im Garten“ benutzen werden, vor der Benutzung durch die Kinder selbst einmal aus und schauen Sie, ob alles funktioniert. Machen Sie sich mit der Handhabung vertraut, damit Sie diese den Kindern erklären und auf Fragen reagieren können. Auch die Kinder sollten die Geräte vorab in Ruhe testen dürfen.

Um ein tieferes Verständnis für die neue Medientechnik zu bekommen, empfehlen wir Ihnen „Modul 2 – Basiswissen Neue Medientechnologien“ aus dem interaktiven *Kit@-Handbuch* zu lesen.

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Alter: | 3-6 Jahre |
| Gruppengröße: | ganze Gruppe oder in Kleingruppen |
| Aufwand: | ● ● ● ○ ○ |
| Dauer: | ● ● ● ● ● |

Material:

Zur Durchführung:

- Tablet, Smartphone oder Digitalkamera

Zur Nachbereitung:

- PC oder Laptop
- Beamer und Leinwand
- Drucker und Laminiergerät

Bildungsbereiche:

- Mathe und Naturwissenschaften
- Literacy und Kommunikation
- Ästhetisch-kulturelle Bildung
- Medienbildung

Medienpädagogische Ziele:

- Fotos gestalten und Medien kreativ nutzen
- Ausschnitten und Perspektiven ausprobieren
- Spielerisch medial-gestaltende Aneignung des Sozialraums und der Natur
- Umgang mit Medientechnik



➤ Durchführung

Im Wald / Im Garten angekommen und mit dem Tablet in der Hand, starten die Kinder ihre Entdeckungstour. Alle Pflanzen, Kleintier, Bäume, Blätter oder Plätze im Wald, welche die Kinder besonders schön oder interessant finden, werden mit der Kamera festgehalten. Sollte es nicht möglich sein, dass jedes Kind ein eigenes Tablet erhält, teilen Sie die Kinder in Gruppen von 2-4 Kindern ein. Die Gruppe geht nun gemeinsam auf Motivsuche. Achten Sie darauf, dass jedes Kind in der Gruppe mindesten einmal selbst fotografieren kann. Geben Sie den Kindern 20-30 Minuten Zeit, damit sie in Ruhe ihre Fotos machen können.

Zurück in der Kita, sichten Sie gemeinsam mit den Kindern die entstandenen Aufnahmen. Nutzen Sie hierfür den Laptop, PC oder auch Beamer und Leinwand. So haben alle Kinder einen guten Blick auf die Aufnahmen und diese können in einem ausreichend großen Format dargestellt werden. Schauen Sie, welche Bilder gelungen sind und helfen Sie den Kindern zu erkennen, warum andere Bilder weniger geeignet sind (Schärfe, Bildausschnitt etc.). Im Ergebnis sollte jedes Kind ein Foto aussuchen, welches es am schönsten oder spannendsten findet. Die ausgewählten Fotos können nun gemeinsam ausgedruckt und eventuell laminiert werden.

Nun geht es darum, dass jedes Kind zu seinem Lieblingsbild eine Geschichte entwickelt. Dabei können Sie den Kindern helfen, indem Sie ihnen folgende Fragen stellen: „Wer hat vor mir die Pflanze besucht?“, „Wer wohnt in diesem Blätterhaufen?“, „Wo ist Familie Fuchs?“, usw.

Mehr erfahren:

- *Modul 6 – Foto*

Tipp: Es bietet sich auch an die Geschichten der Kinder mithilfe des Tablets aufzunehmen. So muss die Geschichte nicht sofort mitgeschrieben werden und die Kinder können sich ihre Werke immer wieder anhören, wenn die Aufnahmen beispielsweise auf eine CD gebrannt werden. Für weitere Informationen empfehle ich „Modul 8 – Audio“ aus dem interaktiven *Kit@-Handbuch*.



| Meine Geschichte über das Hornissennest | |
|---|--|
|  | Es war einmal ein Hornissennest. Die Königin und ihre Freunde lebten dort. Die Königin legte die Eier für neue Babys und ihre Freunde halfen ihr, sich um sie zu kümmern. |
|  | Eines Tages hörte die Hornissenkönigin eine fliegende Elster. Die Elster warnte alle im Wald: "Ein großer Sturm zieht auf!" Die Hornissenkönigin erzählte es ihren Freunden, und dann flogen alle davon. |
|  | Und heute haben meine Freunde und ich das leere Hornissennest gefunden. |

Kleben Sie das Foto von jedem Kind auf ein Blatt Papier und schreiben Sie dann die jeweilige Geschichte dazu. Die Werke der Kinder können im Gruppenraum aufgehängt werden.

➤ Nachbereitung

Sprechen Sie mit den Kindern zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal über die Fotos, die im Wald entstanden sind und schauen Sie sich ihre Plakate mit den Geschichten dazu gemeinsam an. Die Kinder können noch einmal erklären, wie sie die Fotos gemacht haben, worauf sie besonders geachtet haben und was ihnen viel Spaß gemacht hat. Hierbei ist spannend zu erfahren, wie die Kinder ihre Umgebung beim Fotografieren wahrgenommen haben.

Tipp: Nutzen Sie die Jahreszeiten, um die Natur immer wieder neu zu entdecken. Was ist im Herbst anders? Wo ist der Pilz im Frühjahr hin? Gibt es die Fuchshöhle noch? Bereits entstandene Aufnahmen können durch neue ergänzt werden. So entsteht ein Jahreszyklus aus Fotos. Gleichzeitig wird auch immer wieder die Medienkompetenz der Kinder geschult.



Fotos: Zuzana Lynch



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

