

04 V lese/ v záhrade – tvorba príbehu

➤ **Nechajte deti preskúmať les alebo záhradu pomocou fotoaparátu. Kto išiel po cestičke tesne pred deťmi? Aký živočích tam žije?**

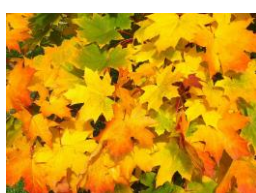
Projekt *V lese/ v záhrade – tvorba príbehu* sa zameriava na poznávanie blízkeho prírodného prostredia, rastlinstva a živočíšstva. Deti si počas vychádzky nezávisle vyberajú motívy rastlín, malých zvierat a miest a samostatne ich fotografujú. Pracovať môžu v malých skupinách, alebo aj ako veľká skupina.

Po návrate do materskej školy vyberú najlepší záber, ktorý od fotili a na jeho základe vytvoria vlastný príbeh.

Projekt *V lese/ v záhrade – tvorba príbehu* sa zameriava na schopnosť detí pozorovať a objavovať a zároveň stimuluje detskú fantáziu. Pri fotografovaní lesa alebo záhrady sa deti učia pracovať s fotoaparátom / tabletom, no rozvíjajú si aj schopnosť sústrediť sa. Pri následnej tvorbe príbehu využívajú svoju fantáziu a rozvíjajú svoje jazykové zručnosti.

➤ **Príprava**

Pripravte deti na projekt *V lese/ v záhrade – tvorba príbehu* a porozprávajte sa s nimi o tom, čo si pod ním predstavujú. Ak chcete spolu s deťmi objavovať les, vyžaduje si to trpezlivosť, pokoj a úctu. S deťmi hovorte aj o rešpektujúcom správaní k malým zvieratám a k prírode. Môžete deti inšpirovať vlastnými ukážkami fotografií z vašich vychádzok, napríklad fotografiami muchotrávky alebo farebného jesenného lístia.



Predtým než dáte zariadenia (napr. tablety), ktoré budete používať na projekt *V lese/ v záhrade – tvorba príbehu* do rúk deťom, vyskúšajte ich a zistite, či všetko funguje. Naučte sa so zariadeniami narábať, aby ste to mohli deťom vysvetliť a odpovedať na ich otázky. Aj deti by mali mať možnosť si zariadenia vopred vyskúšať.

Aby ste lepšie porozumeli novej mediálnej technológii, odporúčame vám prečítať si „*Modul 2 - Základné znalosti nových mediálnych technológií*“ z interaktívnej príručky Kit@.

Vek:	3 - 6 rokov
Skupina:	celá skupina alebo malé skupiny
Náročnosť:	● ● ● ○ ○
Čas a aktivnosť:	● ● ● ● ●

Materiál:

Na realizáciu:

- Tablet alebo digitálny fotoaparát

Na pokračovanie:

- PC alebo laptop
- Projektor a obrazovka
- Tlačiareň a laminovací stroj

Oblasť vzdelávania:

- Matematika
- Prírodovedné vzdelávanie
- Jazyk a komunikácia
- Emocionálna a prosociálna výchova
- Mediálna výchova

Mediálne vzdelávacie ciele:

- Tvorba fotografií a tvorivé používanie médií.
- Skúšanie rôznych typov záberov a perspektív.
- Hravá a tvorivá mediálna forma osvojovania si sociálneho priestoru a prírody.
- Práca s mediálnymi technológiami.



04 V lese/ v záhrade – tvorba príbehu

➤ Realizácia projektu

Po príchode do lesa / záhrady sa deti vydajú na objavnú výpravu. Všetky rastliny, malé zvieratá, stromy, listy alebo miesta v lese, ktoré deťom pripadajú zvlášť krásne alebo zaujímavé, zachytia fotoaparátom / tabletom. Tablet nemusí mať každé dieťa, pri hľadaní motívov môžu pracovať v skupinách. Uistite sa však, že každé dieťa v skupine bude mať možnosť odfoťiť aspoň jednu fotografiu. Doprajte deťom dostatok času, aby mohli fotografovať v uvoľnenej atmosfére.

Po návrate do materskej školy si spolu s deťmi prezrite fotografie. Aby ste zabezpečili, že všetky deti na fotky dobrevidia a mohli ich zobraziť v dostatočne veľkom formáte, použite laptop, počítač alebo interaktívnu tabuľu. Preskúmajte, ktoré obrázky sú dobré, a pomôžte deťom pochopiť, prečo sú iné obrázky menej vhodné (ostrosť, orezanie atď.). Na základe toho by si každé dieťa malo zvoliť jednu fotografiu, ktorú považuje za najkrajšiu alebo najzaujímavejšiu. Vybrané fotografie teraz môžete vytlačiť a prípadne zalaminovať.

Výzvou pre každé dieťa je vytvoriť príbeh o obrázku, ktorý si vybralo. Deťom môžete pomôcť napríklad otázkami: Kto ešte navštívil voňavú fialku? Kto žije v tejto hromade lístia? Kde odleteli vtáčiky?

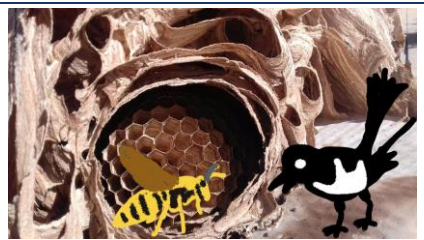
Tip: Na tablet môžete príbehy detí aj nahráť. Príbeh sa nemusí hneď zapísať a pokiaľ sa príbeh nahrá napríklad na CD, deti môžu nahrávky opakovane počúvať. Pre viac informácií odporúčam „Modul 8 - Audio“ z interaktívnej príručky Kit@.



Príbeh o sršňom hniezde



Kde bolo, tam bolo, bolo raz jedno sršnie hniezdo. Bývala v ňom kráľovná so svojimi kamarátkami a kamarátmi. Kráľovná v hniezde nakládla vajíčka a všetci sa o ne starali.



Jedného dňa priletela k hniezdu pani straka a zaškriekala: „Dávajte si pozor, blíži sa silná búrka!“ Sršne sa búrky zľakli a odleteli z hniezda.



Dnes sme hniezdo našli v lese. Bolo už prázdne. Priniesli sme si ho do škôlky.

Photo credit: Zuzana Lynch

04 V lese/ v záhrade – tvorba príbehu

➤ Následné spracovanie

Neskôr sa s deťmi porozprávajte o fotografiách urobených v lese a pozrite sa spoločne na ich plagáty a príbehy. Deti môžu znova vysvetliť, ako fotografovali, čomu venovali osobitnú pozornosť a čo sa im najviac páčilo. Je zaujímavé dozvedieť sa, ako deti pri fotografovaní vnímali svoje okolie.

Zistite viac:

- *Modul 6 – Fotografia*

Tip: Využite ročné obdobia na opakované pozorovanie a objavovanie prírody. Čo je iné na jeseň? Kde a kedy rastú huby? Existuje ešte vtáčie hniezdo? Fotografie, ktoré ste už urobili, je možné doplniť o nové. Týmto spôsobom zachytíte premeny v prírode počas celého roka. Zároveň podporujete deti v rozvoji mediálnej gramotnosti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

