

➤ Нека децата слушат звуците на заобикалящата ги среда по пътя към центъра за ОГРДВ. Какви звуци чуват? Кои от тях харесват и които ги притесняват?

В проекта "Звукови пъзели" децата работят със записващо устройство. Заедно с родителите си, те откриват звуци, които срещат по пътя към центъра за ОГРДВ.

Звуците се записват. По-късно събраните звуци се възпроизвеждат пред другите деца в групата. Те трябва да познаят какво точно чуват: например минаваща кола или птица.

Слушането е от съществено значение за комуникацията и изучаването на език. Децата, които все още не могат да четат, възприемат езиковата информация чрез слушане. Проектът "Звукови пъзели" насърчава децата съзнателно да слушат и да могат да избират и филтрират информация и впечатления от различни звуци. Те се учат да се концентрират върху заобикалящата ги среда и съзнателно да я възприемат.

➤ Подготовка

Родителите на децата трябва активно да бъдат включени в този проект. Добре е да подготвите текст, с който да информирате родителите за вашия проект и да предложите период (например в рамките на една седмица), в който те, заедно с детето, да съберат звуците. Така знаете точно коя седмица всяко дете ще вземе записващото устройство вкъщи.

Подгответе децата за проекта "Звукови пъзели" и обсъдете заедно какви очаквания имат децата. Помислете заедно какви звуци децата срещат в ежедневието, например тракането на съдове по време на закуска или лаене на кучето на съседа. Говорете за звуците, които децата много харесват, и за тези, които не харесват и намират за обезпокоителни.

За да разберат децата по-добре каква ще бъде задачата им, можете да им пуснете звуци от интернет или от компактдиск и те да отгатват заедно в група какви са тези звуци.



Възраст: 3-7 години

Група: индивидуално

Ниво на трудност: ●●○○○

Време и усилия: ●●●●○

Материали:

За изпълнение:

- Таблет, смартфон или записващи устройства
- Микрофон

И още:

- Компютър или лаптоп
- Програма *Audacity*

Образователна област:

- Грамотност и общуване
- Тяло, движение и здраве
- Медийна грамотност

Медийно-педагогически цели:

- Укрепване на слуха
- Използване на медии творчески
- Работа с медийна технология



Изпробвайте записващите устройства (например приложение на таблета), които ще използвате за проекта "Звукови пъзели", преди да ги дадете на децата и се уверете, че всичко работи. Запознайте се с работата на устройствата, така че да можете да обясните на децата и да отговорите на въпроси. Децата също трябва да тестват устройствата предварително. Нека те изговарят и записват имената си и записват звуци от класната стая.

Научете повече::

- Модул 8 – Аудио
- Звукова база данни *Salamisound*

➤ Изпълнение на проекта

В първата стъпка на проекта, дайте записващо устройство или таблет на едно или повече деца, за да го занесат къщи. Задачата е да съберат звуци заедно с родителите си на път към центъра за ОГРДВ (или на път за къщи от центъра за ОГРДВ). Няма значение дали детето е доведено до центъра за ОГРДВ пеша, на велосипед или с кола. Важно е родителите да придружават детето и да му помагат, ако е необходимо, но записите трябва да се правят от самото дете. Родителите трябва да запишат какви звуци са записани и в какъв ред, така че да могат да бъдат отгатнати правилно по-късно. Ограничете броя на звуците, които трябва да бъдат записани, например пет звука на дете.

Дете, което идва в центъра за ОГРДВ, например може да запише звука на минаваща кола, птица, строителна площадка и др. Дете, което идва с кола, чува двигателя на колата, закопчаването на колана и скърцането на входната врата на центъра за ОГРДВ и др. Звуци има навсякъде.

След като съберете всички звуци и описанието от родителите, е време за отгатване. Звуците се пускат на групата. Всеки може да отгатне с изключение на детето, чиито звуци се възпроизвеждат. Говорете с децата: Какво чуваме тук? Силно ли е или тихо? Харесва ли ви този звук или не? Защо?

Съвет: Можете да слееете всички записи в един файл с програмата Audacity с паузи между записите на всяко дете, което в началото е записало и как се казва. Така създавате звуков пъзел, който винаги може да се използва бързо и лесно.



➤ Последващи дейности

На по-късен етап поговорете отново с децата за звуковите пъзели и изслушайте пак записите. Децата могат да обяснят отново как са записали звуците, на какво са обърнали особено внимание и какво са преживели по пътя към центъра за ОГРДВ. Особено интересно е да научим как децата възприемат звуците на заобикалящата ги среда.

Съвет: Можете да промените проекта по ваше желание. Нека децата познават звуците, които издават животните или пък група деца записват звуци в центъра за ОГРДВ, а друга група деца отгатват звуците и къде са записани.



Фотографии: Пол Крамп



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

