

➤ **Децата се интервюират едно друго за своите герои от медиите и реалния живот. Какви качества има един герой? Какво общо имат медийните герои и тези от реалния свят? Какви са разликите помежду им?**

В проекта "Интервю - моите герои" децата работят със записващо устройство. Задават си взаимно въпроси за любимите си герои от телевизията, книгите, филмчетата на дискове или компютърните игри, а така също и за героите от реалния живот.

Отговорите се документират със записващото устройство и се създава интервю, който по-късно може да се възпроизвежда на родители или други групи в центъра за ОГРДВ. Възможно е и да се публикува и на уеб страницата на центъра.

Интервю по темата за героите е лесен начин за децата да се запознаят с аудио средата. Това е и чудесен начин да сравните преживявания от дигиталния свят с реалния свят. Процесът по създаване на интервюто може да насърчи работата в екип, креативността и езиковите умения.

➤ Подготовка

Подгответе децата за проекта "Интервю - моите герои" и обсъдете с тях какви са очакванията им по тази тема. Поговорете по темата "Герои". Това може да стане, като покажете снимки от интернет на медийни герои и герои от ежедневието (баба, професионалист в ОГРДВ, пожарник, жена полицаи, медицинска сестра и др.). Нека децата говорят за техния опит и да съберат първите мнения и отговори на децата. В следващия проект децата могат да задълбочат своите знания и да запишат интервюто със записващо устройство.

За да могат децата да разберат каква е задачата им, можете да запишете кратко интервю с колега или да изберете интервю, подходящо за деца в интернет, напр. в YouTube.



Възраст: 5-7 години

Размер на групата: по ваша преценка

Ниво на трудност: ●●●○○

Време и усилия: ●●●○○

Материали:

За изпълнение:

- Таблет, смартфон или записващо устройство
- Микрофон и слушалки

И още:

- Компютър или лаптоп
- Програма *Audacity*

Образователна област:

- Грамотност и общуване
- Емоционални и социални знания
- Медийна грамотност

Медийно-педагогически цели:

- Укрепване на слуха
- Емоционално и вербално осмисляне на преживяване
- Разбиране и критично отразяване на медийни дейности
- Работа с медийна технология

Изпробвайте записващите устройства (например приложение на таблета), които ще използвате за проекта "Интервю - Моите герои", преди да се използват от самите деца и за да се уверите, че всичко работи правилно. Запознайте се с работата на устройствата, за да можете да обясните на децата и да отговорите на въпроси. Децата също трябва да тестват устройствата предварително. Нека се запишат като кажат името си и няколко думи по темата като "Днес ще интервюирам..."

Изпълнение на проекта

Разделете децата на интервюиращи/репортери и интервюирани. Добра идея е да попитате децата коя роля предпочитат. Ролите могат да бъдат променяни.

Преди да започнете с действителните записи, нека децата направят интервю без записващо устройство. По този начин ще забележат, че е важно как се задават въпроси. Въпросите, на които се отговаря само с "да" или "не" правят интервюто скучно. Ето защо трябва да се задават отворени въпроси, при които интервюираните деца трябва да обосноват мнението си за своите медийни герои и/или истински модели за подражание. Заедно трябва да помислите какви въпроси ще задават децата. Възможни въпроси по темата могат да бъдат:

- Какво харесваш най-много в любимия си медийен герой? Защо?
- Има ли нещо, което не харесваш в любимия си медийен герой? Защо?
- Кой човек, когото познаваш, е специален или герой за теб? Защо?
- Какво най-много харесваш в този човек?
- Какви са общите характеристики на любимия ви медийен герой и този човек?
- Какви са разликите между любимия ви медийен герой и този човек?

След пробното интервю и след като сте събрали всички въпроси, започват записите. Репортерът задава въпрос и интервюираното дете дава отговор. И така, докато детето не отговори на всички въпроси. Тогава същите въпроси се задават на следващото дете. Уверете се, че интервюто не е твърде дълго и децата не се разсейват.

Последващи дейности

Слушайте записите заедно с децата и чуйте различните мнения на децата. Децата могат да обяснят отново как са направили аудиозаписите и какво са изживели, докато се е осъществявал проекта. Ако желаете, можете да редактирате индивидуалните интервюта с програма за аудио редактиране (например Audacity) и да ги комбинирате с музика.

Научете повече:

- Модул 4 – Детски медийни герои
- Модул 8 – Аудио

Съвет: Интервютата могат да бъдат на различни теми, които децата намират за вълнуващи. Променете проекта според вашите нужди и направете интервюта за любимите дейности на децата в свободното им време или за скоростна екскурзия.



Съвет: В подготвителните дейности за интервюто можете да насърчите децата да нарисуват своите медийни и реални герои. Това може да улесни децата при формулирането на техните отговори, когато отговарят на въпросите в интервюто.



Фотографии: Пол Крамп



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

