

07 Interview – Meine Helden

➤ **Die Kinder interviewen sich gegenseitig zu ihren Helden aus den Medien und aus dem echten Leben. Welche Eigenschaften hat ein Held? Welche Gemeinsamkeiten haben ihre Helden? Wovon unterscheiden sie sich?**

Im Projekt „Interview – Meine Helden“ arbeiten die Kinder mit einem Aufnahmegerät. Untereinander stellen die Kinder sich Fragen zu ihren Lieblingshelden aus Fernsehen, Büchern, CDs oder Computerspielen und zu Helden aus dem realen Leben.

Die Antworten werden mit einem Aufnahmegerät festgehalten und es entsteht ein einmaliges Interview, welches später den Eltern oder anderen Gruppen im Kindergarten vorgespielt werden kann. Auch ist eine Veröffentlichung auf der Kitahomepage vorstellbar.

Ein Interview zum Thema Helden ist ein einfaches Mittel, sich mit dem Medium Audio vertraut zu machen. Es eignet sich auch gut, um Erfahrungen aus der digitalen Welt mit der realen Welt abzugleichen. Beim Erstellen des Interviews, wird Teamarbeit, Kreativität sowie der Einsatz von Sprache bei den Kindern gefördert.

➤ Vorbereitung

Bereiten Sie die Kinder auf das Projekt „Interview – Mein Held“ vor und besprechen Sie mit ihnen was sie vorhaben. Sprechen Sie im Vorfeld über das Thema „Helden“. Dazu können beispielweise Bilder aus dem Internet von medialen Helden und Helden aus dem Alltag (die Großmutter, die Erzieherin, der Feuerwehrmann, die Polizistin, die Krankenschwester, usw.) gezeigt werden. Lassen Sie die Kinder über ihre Erfahrungen sprechen und tragen sie die ersten Meinungen und Antworten der Kinder zusammen. Im folgenden Projekt können die Kinder ihr Wissen und ihre Erfahrungen nun vertiefen und digital bewahren.

Damit die Kinder wissen, was ihre Aufgabe ist, können Sie ein Beispiel-Interview vorspielen: Sie können selbst ein kurzes Interview mit einer Kollegin aufnehmen oder Sie suchen sich ein für Kinder geeignetes Interview im Internet, z.B. bei YouTube.



Alter:	5-6 Jahre
Gruppengröße:	flexibel
Aufwand:	● ● ● ○ ○
Dauer:	● ● ● ○ ○

Material:

Zur Durchführung:

- Tablets, Smartphones oder Aufnahmegerät
- Evt. Mikrofon & Kopfhörer

Zur Nachbereitung:

- PC oder Laptop
- Evt. Programm *Audacity*

Bildungsbereiche:

- Literacy und Kommunikation
- Emotionales und soziales Lernen
- Medienbildung

Medienpädagogische Ziele:

- Stärkung der auditiven Wahrnehmung
- Medienerlebnisse emotional und verbal verarbeiten
- Medienbotschaften und -tätigkeiten durchschauen und kritisch reflektieren
- Spielerisch medial-gestaltende Aneignung des Sozialraums und der Natur
- Umgang mit Medientechnik

07 Interview – Meine Helden

Probieren Sie die Aufnahmegерäte (z.B. als App auf dem Tablet), die Sie für das Projekt „Interview – Mein Held“ benutzen werden, vor der Benutzung durch die Kinder selbst einmal aus und schauen Sie, ob alles funktioniert. Machen Sie sich mit der Handhabung vertraut, damit Sie diese den Kindern erklären und auf Fragen reagieren können. Auch die Kinder sollten die Geräte vorab in Ruhe testen dürfen. Lassen Sie die Kinder ihren Namen und ein paar Worte sprechen und aufnehmen.

Mehr erfahren:

- *Modul 4 – Die Medienhelden der Kinder*
- *Modul 8 – Audio*

➤ Durchführung

Teilen Sie die Kinder in Interviewer/„Reporter“ und zu interviewende ein. Oder Fragen Sie die Kinder, welches Kind welche Rolle übernehmen möchte. Die Rollen können später nochmal getauscht werden.

Bevor mit den echten Aufnahmen begonnen wird, sollte es einen Probelauf ohne Aufnahmegерät geben. So merken die Kinder, dass es entscheidend sein kann, wie man Fragen stellt. Denn Fragen, die nur mit Ja oder Nein beantwortet werden, machen das Interview am Ende langweilig. Es sollten also offenen Fragen gestellt werden, bei denen die befragten Kinder ihre Meinung zu ihren medialen Helden und realen Vorbildern begründen müssen. Überlegen Sie also gemeinsam welche Fragen der Reporter an die anderen Kinder richtet. Mögliche Fragen zum Thema könnten sein:

- Was gefällt dir an deinem Medienhelden besonders gut? Warum?
- Gibt es etwas, das dir an deinem Medienhelden nicht gefällt? Warum?
- Welcher Mensch, den du kennst, ist für dich ein besonderes Vorbild oder ein Held? Warum?
- Was gefällt dir an diesem Menschen besonders?
- Welche Gemeinsamkeiten gibt es zwischen deinem liebsten Medienhelden und diesem Menschen? Welche Unterschiede gibt es?

Nach der Proberunde und allen zusammengetragenen Fragen, starten sie mit den Aufnahmen. Der „Reporter“ stellt eine Frage und ein Kind antwortet. Dann wird die nächste Frage gestellt und das gleiche Kind gibt seine Antwort. Das wird wiederholt bis dieses Kind alle Antworten gegeben hat. Dann werden die gleichen Fragen dem nächsten Kind gestellt. Achten Sie darauf, dass das Interview nicht zu lang wird. Ansonsten wird es zu kompliziert und die Kinder werden unkonzentriert.

➤ Nachbereitung

Hören Sie sich die Aufnahmen gemeinsam an und gehen Sie auf die verschiedenen Meinungen der Kinder ein. Die Kinder können auch noch einmal erklären, wie die Tonaufnahmen gemacht wurden und welche Erfahrungen sie dabei gesammelt haben. Wenn Sie möchten schneiden Sie die einzelnen Beiträge mit einem Audioschnittprogramm (z.B. Audacity) zusammen und unterlegen das Interview mit Musik.

Tipp: Interviews lassen sich zu vielfältigen Themen führen, die auch Kinder spannend finden. Wandeln Sie dieses Projekt nach Belieben ab und nehmen Sie gemeinsam mit den Kindern Interviews über ihre liebsten Freizeitbeschäftigungen oder den letzten Kita-Ausflug auf.



Tipp: Zur Vorbereitung auf das Interview können Sie die Kinder ihre medialen und realen Helden auch malen lassen. Dadurch kann es den Kindern beim Beantworten der Interviewfragen leichter fallen, Antworten zu formulieren.



Fotos: Paul Kramp



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

