

07 Συνέντευξη – Οι Ήρωες μου



Ηλικία: 5-6 ετών

Ομάδα: ευέλικτη

Βαθμός δυσκολίας: ●●●○○

Χρόνος και προσπάθεια: ●●●○○○

Υλικά:

Για την υλοποίηση:

- Tablet, έξυπνα τηλέφωνα ή συσκευές ηχογράφησης
- Πιθανώς μικρόφωνα και ακουστικά

Για τη συνέχεια:

- Η/Υ ή φορητός υπολογιστής
- Πιθανώς το πρόγραμμα Audacity

Τομέας Εκπαίδευσης:

- Γραμματισμός και επικοινωνία
- Συναισθηματική και κοινωνική μάθηση
- Γραμματισμός στα μέσα

Παιδαγωγικοί στόχοι στα μέσα:

- Ενίσχυση της ακουστικής επίγνωσης
- Συναισθηματική και λεκτική επεξεργασία των εμπειριών από τα μέσα
- Κατανόηση και κριτική σκέψη για τις δραστηριότητες με τα μέσα
- Δημιουργική και κατάλληλη χρήση του κοινωνικού και φυσικού χώρου με παιχνιδιάρικο τρόπο
- Ενασχόληση με την τεχνολογία των μέσων

Τα παιδιά παίρνουν συνεντεύξεις μεταξύ τους για τους ήρωές τους από τα ΜΜΕ και από την πραγματική ζωή. Ποιες ιδιότητες έχει ένας ήρωας; Τι κοινό έχουν οι ήρωές τους; Ποιες είναι οι διαφορές τους;

Στο έργο «Συνέντευξη - Οι Ήρωες μου» τα παιδιά εργάζονται με μια συσκευή εγγραφής. Κάνουν ερωτήσεις το ένα στο άλλο σχετικά με τους αγαπημένους τους ήρωες από την τηλεόραση, βιβλία, CD ή ηλεκτρονικά παιχνίδια και για ήρωες από την πραγματική ζωή.

Οι απαντήσεις τεκμηριώνονται μέσω μιας συσκευής ηχογράφησης και δημιουργείται μια συνέντευξη, η οποία μπορεί αργότερα να αναπαραχθεί στους γονείς ή σε άλλες τάξεις στο κέντρο της ΠΕ. Είναι επίσης δυνατή μια δημοσίευση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Μια συνέντευξη για το θέμα των ηρώων είναι ένας εύκολος τρόπος για τα παιδιά να εξοικειωθούν με το μέσο του ήχου. Είναι επίσης ένας πολύ καλός τρόπος σύγκρισης εμπειριών μεταξύ του ψηφιακού κόσμου και του πραγματικού κόσμου. Η δραστηριότητα της συνέντευξης μπορεί να προωθήσει την ομαδική εργασία, την δημιουργικότητα και την χρήση της γλώσσας.

Προετοιμασία

Προετοιμάσετε τα παιδιά για το έργο «Συνέντευξη - Οι ήρωές μου» και συζητήστε μαζί τους τι σκοπεύετε να κάνετε. Μιλήσετε εκ των προτέρων για το θέμα «ήρωες». Αυτό μπορεί να γίνει δείχνοντας εικόνες από το Διαδίκτυο των ηρώων των μέσων ενημέρωσης και ηρώων από την καθημερινή ζωή (η γιαγιά, ο νηπιαγωγός της ΠΕ, ο πυροσβέστης, η αστυνομικά, η νοσοκόμα κ.λπ.). Αφήστε τα παιδιά να μιλήσουν για τις εμπειρίες τους και συλλέξτε τις πρώτες απόψεις και απαντήσεις τους. Στο παρακάτω έργο τα παιδιά τώρα μπορούν να εμβαθύνουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους και να τις διατηρήσουν ψηφιακά.

Για να γνωρίζουν τα παιδιά τι θα κάνουν, μπορείτε να παίξετε ένα δείγμα συνέντευξης: μπορείτε να εγγράψετε μια σύντομη συνέντευξη με έναν συνάδελφο ή μπορείτε να επιλέξετε μια συνέντευξη κατάλληλη για παιδιά από το Διαδίκτυο, π.χ. από το YouTube.



Δοκιμάσετε τις συσκευές εγγραφής (π.χ. ως εφαρμογή στο tablet) που θα χρησιμοποιήσετε για το έργο «Συνέντευξη - Οι Ήρωες μου» προτού χρησιμοποιηθούν από τα παιδιά και δείτε αν όλα λειτουργούν σωστά. Εξοικειωθείτε με τον χειρισμό των συσκευών, ώστε να μπορείτε να τον εξηγήσετε στα παιδιά και να απαντήσετε σε ερωτήσεις. Τα παιδιά πρέπει επίσης να έχουν την δυνατότητα να δοκιμάσουν τις συσκευές εκ των προτέρων. Αφήστε τα παιδιά να πουν το όνομά τους και λίγα λόγια για το θέμα, όπως «Σήμερα θα πάρω συνέντευξη από...» και ηχογραφήσετε τα.

Υλοποίηση του έργου

Χωρίστε τα παιδιά σε συνεντευκτές/ δημοσιογράφους και συνεντευξιαζόμενους. Μια καλή ιδέα είναι να ρωτήσετε τα παιδιά ποιο ρόλο θα ήθελαν να έχουν. Οι ρόλοι μπορούν να αλλάξουν αργότερα.

Πριν ξεκινήσετε με τις εγγραφές, θα πρέπει να διεξαχθεί μια δοκιμή χωρίς συσκευή εγγραφής. Με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά θα παρατηρήσουν ότι είναι σημαντικό πώς κάνουν τις ερωτήσεις. Ερωτήσεις που απαντώνται μόνο με «Ναι» ή «Όχι» κάνουν την συνέντευξη βαρετή στο τέλος. Επομένως, πρέπει να τεθούν ανοιχτές ερωτήσεις, όπου τα παιδιά που τους παίρνουν συνέντευξη αιτιολογούν τη γνώμη τους για τους ήρωες των μέσων ενημέρωσης ή/και τα πραγματικά πρότυπα. Μαζί θα πρέπει να σκεφτείτε ποια ερωτήματα θα θέσει ο δημοσιογράφος στα άλλα παιδιά. Πιθανές ερωτήσεις σχετικά με το θέμα θα μπορούσαν να είναι:

- Τι σας αρέσει ιδιαίτερα στον ήρωα σας από τα μέσα; Γιατί;
- Υπάρχει κάτι που δεν σας αρέσει στον ήρωα των πολυμέσων σας; Γιατί;
- Ποιο άτομο που γνωρίζετε είναι για σας ένα ειδικό πρότυπο ή ήρωας; Γιατί;
- Τί σας αρέσει ιδιαίτερα σε αυτό το άτομο;
- Ποια είναι τα κοινά χαρακτηριστικά μεταξύ του αγαπημένου σας ήρωα των πολυμέσων και αυτού του ατόμου;
- Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ του αγαπημένου σας ήρωα των πολυμέσων και αυτού του ατόμου;

Μετά την δοκιμαστική εκτέλεση και όλες τις ερωτήσεις που έχετε συλλέξει, ξεκινήστε με τις ηχογραφήσεις. Ο δημοσιογράφος κάνει μια ερώτηση και ένα παιδί απαντά. Στη συνέχεια τίθεται η επόμενη ερώτηση και το ίδιο παιδί δίνει μια απάντηση. Αυτό επαναλαμβάνεται έως ότου αυτό το παιδί απαντήσει όλες τις ερωτήσεις. Στη συνέχεια, οι ίδιες ερωτήσεις τίθενται στο επόμενο παιδί. Βεβαιωθείτε ότι η συνέντευξη δεν είναι πολύ μεγάλη, αλλιώς γίνεται πολύ περίπλοκη και τα παιδιά χάνουν την προσοχή τους.

Μεταγενέστερη επεξεργασία

Ακούστε τις ηχογραφήσεις μαζί με τα παιδιά και τις διαφορετικές τους απόψεις. Μπορούν επίσης να εξηγήσουν ξανά πώς έγιναν οι ηχογραφήσεις και ποιες εμπειρίες είχαν. Αν θέλετε, μπορείτε να επεξεργαστείτε τις μεμονωμένες συνεντεύξεις με ένα πρόγραμμα επεξεργασίας ήχου (π.χ. Audacity) και να τις συνδυάσετε με μουσική.

Μάθετε περισσότερα:

- 4^η Ενότητα – Ήρωες των παιδιών από τα Μέσα
- 8^η Ενότητα – Ήχος

Συμβουλή: Οι συνεντεύξεις μπορούν να βασίζονται σε μια σειρά θεμάτων που αρέσουν στα παιδιά. Αλλάξτε αυτή την εργασία ανάλογα με τις ανάγκες σας και ηχογραφήστε συνεντεύξεις με τα παιδιά για τις αγαπημένες τους δραστηριότητες αναψυχής ή την πρόσφατη εκδρομή τους.



Συμβουλή: Κατά την προετοιμασία για την συνέντευξη, θα μπορούσαν τα παιδιά να ζωγραφίσουν τους ήρωες τους από τα μέσα και τους πραγματικούς ήρωες. Αυτό τα διευκολύνει να σχεδιάσουν τις απαντήσεις τους στις ερωτήσεις της συνέντευξης.



Δικαιώματα φωτογραφίας:
Paul Kramp