

08 Stop Motion – Τα Χόμπι μου

Με παιχνιδιάρικο και δημιουργικό τρόπο, τα παιδιά ασχολούνται με τα χόμπι τους και την συμπεριφορά τους στη χρήση των μέσων. *Τί μου αρέσει να κάνω στον ελεύθερο χρόνο μου; Ποια χόμπι μου έχουν σχέση με τα μέσα; Τί μου αρέσει να κάνω χωρίς τα μέσα;*

Στην εργασία «Stop-Motion – Τα Χόμπι μου» τα παιδιά εργάζονται με το tablet και την εφαρμογή Stop Motion Studio (ή μια παρόμοια εφαρμογή). Σε μικρές ομάδες μιλούν για τις αγαπημένες τους δραστηριότητες αναψυχής και στη συνέχεια δημιουργούν μια ταινία stop-motion για τον εαυτό τους.

Οι ταινίες κινουμένων σχεδίων ή οι ταινίες stop motion ασκούν μεγάλη γοητεία στα παιδιά. Ο ενθουσιασμός τους αυξάνεται όταν πρόκειται για τη δημιουργία μιας ταινίας stop-motion. Κατά την διαδικασία, μαθαίνουν πώς δημιουργούνται οι ταινίες κινουμένων σχεδίων και έτσι προωθούνται η δημιουργικότητα και η φαντασία τους. Επιπλέον, μπορούν να συμπεριληφθούν οι δικές τους προτιμήσεις και εμπειρίες από τα πολυμέσα, γεγονός που καθιστά όλη την διαδικασία πολύ ελκυστική.

Προετοιμασία

Προετοιμάσετε τα παιδιά για το έργο «Stop Motion – Τα Χόμπι μου» και συζητήστε μαζί τους τι σκοπεύετε να κάνετε. Μιλήστε για το θέμα «Χόμπι και δραστηριότητες αναψυχής». Τα παιδιά μπορούν να μιλήσουν για το τί τους αρέσει να κάνουν/παίζουν στο σπίτι ή έξω. Για να ενθαρρύνετε την επικοινωνία, μπορείτε να τους κάνετε ερωτήσεις: *Γιατί σου αρέσει τόσο πολύ; Με ποιον σου αρέσει να το κάνεις αυτό; Γιατί σου αρέσει να βλέπεις τηλεόραση; κ.λπ..*

Αυτή η πρώτη επαφή με το θέμα αποκαλύπτει ήδη την συμπεριφορά της χρήσης παιδικών μέσων και την σχέση μεταξύ χόμπι με και χωρίς τα μέσα. Τα ίδια τα παιδιά μαθαίνουν να σκέφτονται πόσο χρόνο περνούν με και χωρίς τα μέσα.

Για να βοηθήσετε τα παιδιά να κατανοήσουν ποια θα είναι η εργασία τους αργότερα, μπορείτε να τους δείξετε μερικές απλές ταινίες stop motion (π.χ. στο YouTube). Είναι καλύτερο να εμφανίσετε απλές «ταινίες επιστροφάτωσης κινουμένων σχεδίων» από παιδιά. Με αυτόν τον τρόπο δείχνετε ένα παράδειγμα που μοιάζει πολύ με το έργο που παρουσιάζεται εδώ. Έτσι οι προσδοκίες των παιδιών για την υλοποίηση και την διάρκεια της ταινίας δεν είναι πολύ υψηλές. Καταστήστε σαφές ότι δεν θα είναι εφικτή η παραγωγή ταινίας κινουμένων σχεδίων σε ποιότητα και μήκος της Disney.



Ηλικία: 4-6 ετών

Ομάδα: σε μικρές ομάδες (μέχρι 3 παιδιά)

Βαθμός δυσκολίας: ●●●●○

Χρόνος και προσπάθεια: ●●●○○○

Υλικά:

Για την υλοποίηση:

- Tablets ή έξυπνο τηλέφωνο
- Τρίποδο ή σταθερή θέση για το tablet
- Εφαρμογή Stop Motion Studio (ή παρόμοια εφαρμογή)
- Υλικά ζωγραφικής ή ζωγραφίες δραστηριοτήτων αναψυχής /χόμπι
- Εκτυπωμένες φωτογραφίες των παιδιών
- Πιθανώς εκτυπωτή

Για την συνέχεια:

- Πιθανώς Η/Υ ή φορητό υπολογιστή
- Πιθανώς προβολικό

Τομέας Εκπαίδευσης:

- Γραμματισμός και επικοινωνία
- Αισθητική και πολιτιστική παιδεία
- Γραμματισμός στα μέσα

Παιδαγωγικοί στόχοι στα μέσα:

- Στοχασμός για τα μέσα που χρησιμοποιούν
- Κατανόηση των μέσων
- Εμπειρία αλλαγών ή παρεμβάσεων στην πραγματικότητα μέσω ιδίων πράξεων με εικόνες
- Δημιουργική χρήση των μέσων
- Ενασχόληση με την τεχνολογία των μέσων

Μάθετε περισσότερα:

- 3η Ενότητα – Παρατηρήσεις για τον Κόσμο των Μέσων στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- 7η Ενότητα – Stop Motion και Video

Δοκιμάσετε το tablet και την εφαρμογή Stop Motion Studio, τα οποία θα χρησιμοποιήσετε για την εργασία «Stop Motion – Τα Χόμπι μου» πριν τα χρησιμοποιήσουν τα παιδιά και δείτε αν όλα λειτουργούν σωστά. Εξοικειωθείτε με τον χειρισμό, ώστε να μπορείτε να τον εξηγήσετε στα παιδιά και να απαντήσετε σε ερωτήσεις. Τα παιδιά πρέπει επίσης να έχουν την δυνατότητα να δοκιμάσουν την εφαρμογή και τις διάφορες λειτουργίες της εκ των προτέρων. Αφήσετε τα παιδιά, για παράδειγμα, να κάνουν μια ταινία μικρού μήκους όπου ένα μήλο «κινείται» κατά μήκος του τραπέζιού ως διά μαγείας. Με αυτόν τον τρόπο, θα καταλάβουν γρήγορα την βασική αρχή ότι μια ταινία stop motion αποτελείται από φωτογραφίες που παρατάσσονται η μία μετά την άλλη.

Υλοποίηση του έργου

Το πρώτο βήμα είναι να συγκεντρώσετε όλα τα υλικά για την ταινία stop motion. Κάθε παιδί που συμμετέχει στην εργασία θα χρειαστεί μια έντυπη φωτογραφία και αντίστοιχες φωτογραφίες, εικόνες από το Διαδίκτυο ή ζωγραφιές των αγαπημένων τους δραστηριοτήτων αναψυχής (με ή χωρίς τα μέσα). Επιπλέον, απαιτείται ένα μεγάλο σύννεφο ομιλίας από χαρτί.

Αφού συλλεχθούν όλα τα υλικά, μπορεί να παραχθεί το φιλμ. Προτείνουμε την ακόλουθη διαδικασία:

1. Κολλήσετε ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού με ταινία στο πάτωμα (κατά προτίμηση χρωματισμένο ή με ένα τοπίο πάνω του).
2. Τοποθετήσετε το tablet σε τρίποδο και στρέψετε την κάμερα με την εφαρμογή ανοιχτή στο φύλλο χαρτιού στο πάτωμα (λειτουργεί επίσης εάν ένα άτομο κρατά το tablet σταθερό σε μία θέση όλη την ώρα).
3. Τώρα βήμα προς βήμα: Ένα παιδί τραβά μια ή δύο φωτογραφίες και ένα άλλο μετακινεί την εικόνα του παιδιού βήμα-βήμα. Ένα άλλο παιδί στη συνέχεια μετακινεί το σύννεφο ομιλίας στην εικόνα με μικρά βήματα. Άλλα παιδιά μετακινούν ελαφρώς τις εικόνες με τις αγαπημένες δραστηριότητες αναψυχής στην εικόνα και στο σύννεφο ομιλίας. Μετά από κάθε «κίνηση» τραβούν μια φωτογραφία.
4. Ήδη στην εφαρμογή μπορείτε να δείτε πώς κινούνται τα μεμονωμένα μέρη στο τέλος σαν μαγικά. Μαζί με τα παιδιά, ελέγξτε για άλλη μια φορά αν όλες οι φωτογραφίες του τρέχοντος θέματος τραβήχτηκαν με επιτυχία.
5. Μετά τη λήψη όλων των φωτογραφιών των δραστηριοτήτων ενός παιδιού, επαναλάβετε την διαδικασία από το βήμα 3 με την φωτογραφία ενός άλλου παιδιού και τις αγαπημένες του δραστηριότητες. Αυτό μπορεί επίσης να γίνει μια άλλη μέρα. Φυσικά, η εικόνα φόντου και το σύννεφο ομιλίας μπορούν να τροποποιηθούν. Αυτό φέρνει κάποια παραλλαγή στην ταινία.
6. Τελειώστε την ταινία - Προσθέστε τίτλους, ευχαριστίες, μεταβάσεις και μια ωραία μουσική.

Συμβουλή: Στις περισσότερες εφαρμογές μπορείτε να εκτυπώσετε τις μεμονωμένες φωτογραφίες σαν ένα κλασικό flipbook. Αυτό δημιουργεί ένα υπέροχο αναλογικό προϊόν που μπορούν να παρακολουθήσουν τα παιδιά στην τάξη ξανά και ξανά. Το flipbook είναι κάτι πολύ ξεχωριστό σαν δώρο στα παιδιά ή στους γονείς.



➤ Μεταγενέστερη επεξεργασία

Παρακολουθήστε την ταινία μαζί με τα παιδιά (π.χ. μέσω του προβολέα σε μια οθόνη) και αφήστε τα παιδιά να εξηγήσουν ξανά πώς έγινε η ταινία. Τα παιδιά μπορούν να σας πουν σε τί έδωσαν ιδιαίτερη προσοχή και τί απολάμβαναν περισσότερο. Αξίζει να παρατηρήσετε πώς συνεργάστηκαν τα παιδιά μαζί ως ομάδα.

Αφήστε τα παιδιά να σας πουν ξανά για τις αγαπημένες τους δραστηριότητες αναψυχής. Εάν παρακολουθήσουν την ταινία ξανά αργότερα, είναι δυνατόν να μιλήσουν για το αν και γιατί τα ενδιαφέροντα τους μπορεί να έχουν αλλάξει.

Συμβουλή: Μια ταινία stop-motion δεν είναι μόνο πολύ διασκεδαστική στην παραγωγή, αλλά είναι επίσης ευχάριστη η παρακολούθηση των ταινιών ξανά και ξανά. Επομένως, είναι καλή ιδέα να παρουσιάσετε τόσο όμορφα αποτελέσματα στους γονείς και τους παππούδες και γιαγιάδες μέσω μιας οθόνης στην είσοδο του κέντρου ΠΕ. Η δημοσίευση στην κεντρική σελίδα του σχολείου είναι επίσης πολύ αποτελεσματική.

